

Central Wesleyan Kollegium
und
Theologisches Seminar.

Warrenton, Missouri.

MID-CONTINENT PUBLIC LIBRARY
Midwest Genealogy Center
3440 S. Lee's Summit Rd.
Independence, MO 64055 **MGC**

KATALOG

—des—

Central Wesleyan Kollegium

—zu—

Warrenton, Missouri



1907—1908

Warrenton, Mo.

1908.

378.778 C333 1907/08
Central Wesleyan College.
Catalogue of Central
Wesleyan College ...

Prospekt für 1907 - 1908.

Erstes Semester.

Erster Termin—zehn Wochen.

- Dienstag, 1. September 1908.....Beginn des Semesters
1. und 2. September.....Einschreibung und Organisation.
Freitag, 6. November.....Schluß des ersten Termins

Zweiter Termin—zehn Wochen.

- Montag, 9. November.....Eröffnung.
Donnerstag, 26. November
Freitag, 27. NovemberDankefestungs-Ferien
Freitag, 25. Dezember, bis
Dienstag, 4. Januar 1909Weihnachts-Ferien.
Mittwoch, 5. Januar.....Beginn nach den Weihnachts-Ferien.
Freitag, 22. Januar.....Schluß des ersten Semesters

Zweites Semester.

Dritter Termin—zehn Wochen.

- Montag, 25. Januar.....Beginn des zweiten Semesters
Mittwoch, 10. Februar.....Jahresfest des Germania-Vereins.
Montag, 22. Februar.....Washington's Geburtstag.
Mittwoch, 24. Februar.....Jahresfest des Philomathia-Vereins.
Mittwoch, 10. März.....Junior Klakabend.
Mittwoch, 24. März.....Jahresfest des Göthe-Vereins.
Mittwoch, 30. März.....Englischer oratorischer Kontest
Freitag, 2. April.....Schluß des dritten Termins
Osterfeiertage von Karfreitag bis Ostermontag inklusiv.

Vierter Termin—zehn Wochen.

- Montag, 5. April.....Eröffnung.
Mittwoch, 14. April.....Jahresfest des Garfield-Vereins.
Mittwoch, 28. April.....Deutscher oratorischer Kontest.
Freitag, 30. Mai.....Gräberschmückungstag.
Sonntag, 6. Juni, morgens.....Baccalaureats-Predigt.
Sonntag, 6. Juni, abends. .Y. M. C. A. und Epworth Biga Jahresfest
Montag, 7. Juni. .Bereinigtes Jahresfest der vier literarischen Vereine.
Dienstag, 8. Juni, abends.....Konzert.
Mittwoch, 9. Juni.....Jahresfest der Alumni und Ex-Studenten.
Donnerstag, 11. Juni.....Schlußfeier.
Montag, 18. Mai.....Eröffnung der Sommerschule.
Samstag, 16. Juli.....Schluß der Sommerschule.

MID-CONTINENT PUBLIC LIBRARY
Midwest Genealogy Center
3440 S. Lee's Summit Rd.
Independence, MO 64055

MGC

MID-CONTINENT PUBLIC LIBRARY



3 0000 12188677 8

CHARTER

OF

Central Wesleyan College

AT

Warrenton, Warren County, Missouri.

1. The name of this institution shall be: **The Central Wesleyan College.**

2. The same shall be located at Warrenton, Warren County, Missouri.

3. The object of said college is and shall be to educate the youth of the land in the arts, sciences, ancient and modern languages and such other branches, as are usually taught in the higher and highest institutions of learning, and to give to such as may desire it, an opportunity of acquiring a thorough knowledge of theology as a preparation for the ministry of the Methodist Episcopal Church.

4. The institution shall be governed by a Board of Trustees, consisting of not less than twelve and not more than twenty-four members, two-thirds of whom shall be elected by the St. Louis German Conference of the Methodist Episcopal Church and one-third shall be elected by the West German Conference of said Church. These Trustees shall be and act under the authority and supervision of the aforesaid Conferences.

5. If, however, one or both of these Conferences shall be divided at any future time by the General Conference of the Methodist Episcopal Church, the Conference, within whose territory the institution is situated, shall be entitled to the election of one-half of the number of trustees while the other Conference or Conferences shall appoint the other half in such proportion as they may agree upon, or the Conference containing the institution within its boundaries shall determine. Trustees may also be elected by other Conferences than the St. Louis German and the West German and Conferences formed by a division of either of the said Conferences. The number to be elected by such other Conference shall be determined by the Board of Trustees of this institution and the number to be elected by such other Conferences shall reduce proportionately the number of Trustees of the St. Louis German and West German Conferences.

6. One-third of the number of Trustees shall serve for one year, one-third for two years and one-third for three years, so that in future every year one of these three classes retires, and term of service for each class will be three years. Each class is to serve until their places are filled by appointment.

7. The Trustees shall have authority to prescribe the courses of study to be pursued in the institution, to fix the rate of tuition and other expenses, to appoint the President and other professors, instructors and agents, to define their duties, powers and employment, to fix their compensation, to displace or remove any one of the professors or officers, as said Trustees shall deem to the interest of said institution. To fill all vacancies, to erect suitable and necessary buildings, purchase books and chemical, philosophical and other apparatus and other suitable means of instruction, to put into operation such rules for the management of the affairs of the institution and for the regulation of the conduct of the students, as they may deem right and proper.

8. The institution shall be open to students of both sexes possessing a good moral character, without regard to religious profession. Scholars, however, who are guilty of any gross immoral action, may be dismissed from the institution.

9. This corporation shall have the right to hold real estate and personal property to such an extent as may be necessary for their purposes and to receive any donations, bequests and endowments in real or personal property and to hold the same for the benefit of said corporation, they shall erect, have and hold all proper and necessary buildings for all purposes, connected with an educational institution; they shall have the right to incur debts, to mortgage or sell any of their property and to do all things necessary for the interests of the institution. They shall enjoy all the rights and privileges granted to educational corporations in this State under the laws thereof for the purposes aforesaid, among these included the right to confer such degrees and diplomas, honorary and in regular course, as are usually conferred by such institutions.

Department of State.

To all to whom these presents shall come:

I, John E. Swanger, Secretary of State of the State of Missouri, and keeper of the great seal thereof, hereby certify that the annexed pages contain a full, true and complete copy of the amended articles of association or agreement, in writing, of Central Wesleyan College with the several certificates thereon, filed December 18, 1906.

In testimony whereof, I hereunto set my hand and affix the Great Seal of the State of Missouri.

Done at my office in the City of Jefferson this 18th day of December A. D., 1906.

(SEAL.)

JOHN E. SWANGER,
Secretary of State.

Trustee-Behörde.

Erste Klasse—Dienstzeit endigt 1908.

REV. J. F. FROESCHLE,	- - -	St. Paul, Minn.
REV. W. C. SCHULTZE,	- - -	Rock Island, Ill.
REV. J. J. STEININGER,	- - -	Lincoln, Neb.
REV. D. W. SMITH, Secretary,	- - -	Kansas City, Kans.
MR. CASPER JACOBY,	- - -	Alton, Ill.
REV. J. L. STERNBERG,	- - -	Woodbine, Kans.
MR. F. HESSEL,	- - -	Arley, Mo.

Zweite Klasse—Dienstzeit endigt 1909.

REV. W. KOENEKE, President,	- - -	St. Louis, Mo.
REV. J. M. ROHDE,	- - -	Ballwin, Mo.
REV. H. A. HOHENWALD,	- - -	Humbolt, Neb.
MR. W. F. NIEDRINGHAUS,	- - -	St. Louis, Mo.
PROF. PH. W. KOST,	- - -	St. Joseph, Mo.
REV. A. BUELTEMANN,	- - -	Mt. Olive, Ill.
MR. J. C. EISENMAYER,	- - -	Trenton, Ill.

Dritte Klasse—Dienstzeit endigt 1910.

REV. W. F. SCHLUETER,	- - -	Belleville, Ill.
MR. THEO. REUTER,	- - -	Nashville, Ill.
REV. CHAS. OTT,	- - -	Kansas City, Kans.
REV. F. BRINKMEYER,	- - -	Belleville, Ill.
REV. J. G. HILDENSTEIN,	- - -	Mascoutah, Ill.
REV. FRANZ PIEHLER,	- - -	Quincy, Ill.
MR. JOHN WOESTERMEYER,	- - -	Napoleon, Mo.

Executiv-Komitee.

GEO. B. ADDICKS, President,	- - -	Warrenton, Mo.
O. E. KRIEGE, Secretary,	- - -	“ “
J. M. RINKEL, Treasurer,	- - -	“ “
H. VOSHOLL,	- - -	“ “
WM. KOENEKE,	- - -	St. Louis, Mo.

Besuchs-Komitee.

ST. LOUIS GERMAN CONFERENCE	} Rev. Wm. Schoenig, Nashville, Ill. Rev. W. F. Salzwedel, Truxton, Mo.
WESTERN GERMAN CONFERENCE		} Rev. Wm. Meyer, Smithton, Mo.
NORTHERN GERMAN CONFERENCE	} Rev. F. Brinkmann, Bertha, Minn.
ST. LOUIS CONFERENCE (ENGLISH)		} H. C. Leonard, St. Louis, Mo.

Fakultät.

Geo. B. Addicks, A. M., D. D., President.
W. F. und F. G. Niedringhaus-Professor.

John H. Frick, A. M.,
Professor der Mathematik und Astronomie.

Albert Sauer, A. M.,
Professor des Französischen und Emeritus Professor der Musik.

Henry Vosholl, A. M.,
Professor der englischen Sprache und Literatur.

John M. Rinkel, A. M.,
Emeritus Professor der deutschen Sprache und Literatur.

Charles J. Stueckeman, A. M., D. D.,
Schrader Professor der systematischen Theologie und des Englischen.

Otto E. Kriege, A. M., D. D.,
Professor der historischen Theologie und Ethik.

Charles L. Wellemeyer, A. B.,
Professor des Lateinischen und Griechischen.

Albert W. Ebeling, B. S., M. D.,
Professor der Naturwissenschaft.

Eugene Weiffenbach, A. M., B. D.,
Professor der exegetischen Theologie und Philosophie.

Gottlieb C. Hohn, A. B.,
Repler-Professor der deutschen Sprache und Literatur.

Zeno Nagel,
Direktor des Musik-Konservatoriums

Mrs. Myrta L. Nagel,
Assistentin für Piano.

Miss Maude M. Drew,
Assistentin für Harmonielehre.

Fakultät.

Miss Edith Haenssler,
Violine.

Miss Irene Hartel,
Assistentin für Piano.

Eugene Weiffenbach,
Lehrer für Militär-Abteilung.

Miss Etta Zimmermann, (Preceptress.)
Lehrerin im Kunst-Departement.

Miss Addie Schulze,
Hilfslehrerin im Kunst-Departement.

Oscar Werner,
Lehrer im Buchführen.

Miss Cornelia Heidel.
Hilfslehrerin in Stenographie.

Luther Nagel,
Lehrer für Schönschreiben.

Phil. Walter,
Hilfslehrer für Englisch.

Carl Sauer,
Hilfslehrer für Französisch.

Paul Ditzen,
Civil Government.

John T. Myers,
Hilfslehrer für Mathematik.

F. O. Kettelkamp,
Hilfslehrer für Mathematik.

Irving Schoeppel,
Physikalischer Direktor.

Carl Bader,
Commercial Law.

Geo. Van Tungeln and Fred H. Kassmann,
Assistenten in Englisch.

Vorträge und "Chapel Talks."

Vorträge.

- Rev. Naphthali Luccock, D. D., St. Louis, Mo.: Baccalaureats-Predigt.
- Rev. M. C. Hull, Reisender Sekretär der Freiwilligen Studenten-Bewegung: Der Ruf zur Missionsarbeit.
- Rev. Christian Gohn, Minneapolis, Minn.: Das Glaubensbekenntnis des Ungläubigen.
- Rev. Matthew S. Hughes, D. D., Kansas City, Mo.: Die Kunst, recht zu leben.
- Chrb. John B. White, Chicago, Ill.: "Initiative and Referendum."
- Herr J. C. Simpson, St. Louis, Mo.: Das Leben Jesu in panoramischen Lichtbildern.
- Rev. H. C. F. Jones, St. Louis, Mo.: Welchen Nutzen bringt die Schankwirtschaft einer Stadt?
- Rev. Theodore F. Genderson, D. D., New York, N. Y.:
1. Der Gehorsam gegen Gott, der Maßstab unserer Erkenntnis.
 2. Besser ein guter Meister als ein gutes Motiv.
 3. Der vollendete Charakter.
 4. Die Wahl eines Berufs.
 5. Der Wille Gottes, das höchste Ziel im Leben.

“Chapel Talks.”

- Präsident Abdicts: Studentenehre.
- Professor Weiffenbach: Der Wert der Philosophie.
- Rev. John Buthmann, Oklahoma City, Okla., U. S. A.: Eine progressive Schule.
- Rev. C. J. Loz, Ellis Grove, Ill.: Sei zielbewußt!
- Rev. J. C. Luschhoff, Mt. Vernon, Mo.: Die Forderungen des Lebens.
- Rev. W. Roeneke, D. D., St. Louis, Mo.: Berufs liebe.
- Professor Bossholl: Gründlichkeit gibt Macht.
- Professor C. L. Wellemeyer: Die Zeit ein wichtiger Faktor des Wachstums.
- Professor Fried: Abraham Lincoln.
- Dr. Ebeling: Arkansas.
- Rev. J. M. Snarr, Cameron, Mo.: Die himmlische Stadt.
- Doctor Kriege: Einseitige Menschen.
- Professor Hohn: Warum ein Kollegium besuchen?
- Doktor Stueckemann: Genauigkeit des Ausdrucks.
- Doktor Abdicts: Hot Springs.
- Dr. L. Berry Smith, Fayette, Mo.: Angelsächsisches Englisch.
- Rev. John Schaum, Seward, Neb.: Deine Schule, die beste Schule.
- Rev. C. Burkhardt, Bremen, Deutschland: Der Methodismus in Sachsen.
- Rev. C. Dienhard, Winterthur, Schweiz: Der Methodismus in der Schweiz.
- Rev. J. P. Grünwald, Bremen, Deutschland: Der Methodismus in Süd-Deutschland.
- Professor Sauer: Der Choral.
- Professor Bossholl: “Am I the Architect of my own Fortune?”
- Professor Fried: Doniphon's Expedition.
- Rev. C. Anner; Das deutsche Schulsystem.

Allgemeine Auskunft.



Central Wesleyan Kollegium ist besonders für die deutsche Jugend unseres Landes bestimmt. Die Schule hat es sich zur Aufgabe gestellt, junge Leute beiderlei Geschlechts nicht nur für die gewöhnlichen Berufsweige des Lebens, sondern auch für höhere Stellungen und Wirkungskreise in Staat und Kirche brauchbar zu machen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Heranbildung tüchtiger und von Gott berufener Männer zum Predigtamt geschenkt.

Die Schule trägt der Tatsache vollkommen Rechnung, daß die Verhältnisse unseres Landes eine gründliche Kenntniss der englischen Sprache unbedingt erfordern. Doch bietet die Schule denen, die sich die deutsche Sprache aneignen wollen, eine vorzügliche Gelegenheit, sich darin auszubilden. In allen Fächern, die es wünschenswert machen, wird der Unterricht in Deutsch erteilt. Alle Schüler haben somit Gelegenheit, sich beider Sprachen zu bemächtigen.

Der Lehrplan ist so eingerichtet worden, daß die Kurse denjenigen der besten englischen Kollegien des Landes gleichkommen. Die Freunde der Anstalt wollen ihre englisch-redenden Nachbarn freundlichst auf diese von derselben gebotenen Vorteile aufmerksam machen und sie ermuntern, uns ihre Kinder zu senden.

L a g e.

Diese Anstalt ist in einem angenehmen, und vor allen Dingen höchst gesunden Teile des Staates Missouri, in Warrenton, Warren County, 60 Meilen von St. Louis, an der Wabash - Eisenbahn, gelegen. Eltern, welche in größeren Städten wohnen, wird hier Gelegenheit geboten, ihre Kinder fern von den Gefahren und Versuchungen des Stadtlebens erziehen zu lassen.

G e b ä u d e.

Die Anstalt besitzt ein wohleingerichtetes Schulgebäude, das von Backsteinen erbaut, 90 bei 55 Fuß groß und drei Stockwerke hoch ist. In demselben befinden sich die Lehr- und Lesezimmer, Museum, Bibliothek, Laboratorium und Vereinszimmer.

Die *Reßler - Halle* wurde zur Erinnerung an den verdienstvollen Professor F. L. Reßler errichtet. Der untere Stock dieses Gebäudes wird als Aula und zur Abhaltung von Konzerten und besonderen Versammlungen der literarischen Vereine, wie auch zu täglichen Andachtsübungen der versammelten Schule benutzt. In dem oberen Stockwerke befinden sich die Lehr- und Übungszimmer des Musikonservatoriums.

Die *Töchterheimat*, ein geschmackvolles, zweistöckiges, mit Dampfheizung und elektrischem Lichte versehenes Backsteingebäude, bietet den uns anvertrauten Mädchen besondere Vorteile zum Wohnen.

Die vor etlichen Jahren neu errichtete *Andrew Eisenmayer - Halle* ist ein mit neuem Möbel eingerichtetes und mit elektrischem Licht und Dampfheizung versehenes dreistöckiges Gebäude, in welchem männliche Studenten unter Aufsicht des Präsidenten Unterkommen finden.

Die große *Jubiläum - Kirche* dient der Schule, wie der Gemeinde als Gotteshaus, und wird auch zu andern größern Versammlungen benutzt.

Sämtliche Gebäulichkeiten sind in angenehmster Lage, umgeben von Horn- und Nadelbäumen, sowie schönen Waldbäumen, und macht das Ganze einen höchst freundlichen Eindruck.

B i b l i o t h e k.

Die Bibliothek enthält über 8000 Bände und erweist sich für die Studenten von großem Nutzen. Beiträge von Büchern, Pamphleten, Zeitschriften u. s. w. werden mit Dank entgegen genommen. Einige Freunde der Schule haben im letzten Jahr eine besonders wertvolle Schenkung gemacht. Namhaft dürften auch Dr. A. G. Geitz von St. Louis und Dr. C. Ott, Kansas City, Kan., gemacht werden, die jährlich Beiträge für die Abteilung der Geschichte der Vereinigten Staaten und der Theologie machten.

Die Bibliothek ist ein Depositorium für offizielle Dokumente der Regierung.

Lesezimmer.

Im Lesezimmer haben die Studenten Zugang zu der Tagesliteratur. Eine Anzahl der besten täglichen und wöchentlichen Zeitungen und monatlichen Magazine stehen ihnen zu Gebote. Wir lassen hier die Liste folgen.

Tägliche.

Globe-Democrat
St. Louis Republic

Die Westliche Post
Kansas City Journal

Wöchentliche.

Harper's Weekly
Literary Digest
Saturday Evening Post
Schweizer Evangelist
Scientific American
The Central Advocate
The Commoner
Der Christliche Apologete
The Epworth Herald
Der Friedens-Bote
Die Germania

The New York Christian Advocate
The New York Independent
The Northwestern Advocate
The Pittsburg Advocate
The Ram's Horn
The Sunday School Times
Warrenton Banner
Western Advocate
Der Volksfreund
Youth's Companion

Monatliche.

Das Daheim
Deaconess Advocate
Educational Review
Everybody's Magazine
Farm Journal
Missouri School Journal
Popular Science
Review of Reviews
The Cosmopolitan
The Etude

Forum
Haus und Herd
Ladies' Home Journal
McClure's Magazine
Methodist Review
The Success
Der Wegweiser zur Heiligung
Woman's Home Companion
Woman's Mission Friend
Zeitschrift für Theologie

Museum.

Das Museum enthält Sammlungen von Mineralien, Pflanzen, ausgestopften Tieren, physiologischen Karten und andern Hilfsmitteln zum Unterricht in den verschiedenen Fächern der Naturwissenschaft. Freunde der Anstalt haben in liberaler Weise diese Sammlungen mit Beiträgen bedacht, und wir hoffen auf weitere Unterstützung in unserm Bemühen, das Museum möglichst zu vervollständigen.

Laboratorium.

Das Laboratorium ist gut eingerichtet und mit allen nötigen Apparaten versehen worden. Manche neue Apparate wurden angeschafft.

so daß den Studenten Gelegenheit zu praktischer Übung geboten wird. Eine kleine Summe wird für den Gebrauch der Instrumente und Chemitalien berechnet.

Prüfungen.

Die Aufnahme-Prüfungen sind, nach Gutdünken des Lehrers, schriftlich oder mündlich. Am Ende eines jeden Termins findet eine schriftliche Prüfung statt.

Zeugnisse.

Die Lehrer der Anstalt führen Buch über das Betragen und die Fortschritte der Schüler und stellen auf Grund der Leistungen in den Klassen und in den Prüfungen Besuren aus.

Auf besonderen Wunsch, oder wenn es die Fakultät für ratsam hält, werden Eltern von dem Betragen und den Fortschritten der Schüler in Kenntniß gesetzt.

Grade.

Die klassischen, philosophischen, wissenschaftlichen, literarischen und Normal-Kurse erfordern eine Studienzzeit von vier, und der theologische Kursus von drei Jahren. Studenten, welche einen dieser Kurse absolvieren, die Prüfung in den verschiedenen Fächern zufriedenstellend bestanden haben und einen guten, moralischen Charakter besitzen, erhalten den Grad *M. B.*, *Ph. B.*, *B. S.*, *B. Lit.*, *B. S. D.* oder *B. D.*

Zur Erlangung des Magister-Grades ist ein weiteres Studierjahr sowie eine Original-Arbeit über ein vorgeschriebenes Thema erforderlich.

Gottesdienste.

An jedem Schultag wird in der Kapelle ein Gottesdienst, bestehend aus Gesang und Gebet, sowie Verlesen eines Abschnitts der Heiligen Schrift, abgehalten, an welchem alle Studenten teilzunehmen haben.

Ebenfalls wird von den Studenten verlangt, einem der sonntäglichen Predigtgottesdienste beizuwohnen. Sie werden zum Besuch der Sonntagsschule, sowie der Epworth-Liga, der *J. M. C. A.* und der *J. W. C. A.* aufgemuntert, und beteiligen sich auch in großer Zahl an diesen Versammlungen. Es werden auch tägliche Gebetsversammlungen von den Studenten abgehalten.

Vorträge und Ansprachen.

Während des Schuljahrs wird jeden Monat ein öffentlicher Vortrag gehalten, wodurch den Studenten die Gelegenheit geboten wird, manche hervorragende Redner zu hören. Auch werden wöchentlich Ansprachen von Lehrern und andern vor den Studenten gehalten.

Vereine.

Vier literarische Vereine bieten den Schülern Gelegenheit zum Debattieren, sowie zu andern literarischen Übungen und zur gewandten Anwendung parlamentarischer Regeln.

Der Germania-Verein besteht aus jungen Männern und pflegt ausschließlich die deutsche Sprache.

Der Goethe-Verein, ebenfalls aus jungen Männern bestehend, bedient sich der englischen Sprache.

Im Garfield-Verein, der besonders für Anfänger bestimmt ist, werden beide Sprachen gepflegt.

Der Philomathia-Verein bietet den Schülerinnen dieselben Gelegenheiten zur Erlangung von literarischen und musikalischen Fertigkeiten.

Die oratorischen Vereine, ein deutscher und zwei englische, zu welchen alle Studenten der Kollegial-Kurse gehören, bieten durch die jährlichen Konteste nicht nur die Gelegenheit, sondern einen trefflichen Ansporn zur Übung in der Redekunst.

Oratorische Preise. Durch die Liberalität der Familie Kriege und eines anderen Freundes der Schule werden jährlich vier Preise, zwei erste Preise zu \$15 und zwei zweite Preise zu \$10, den beiden besten Rednern in Deutsch und Englisch verliehen. Infolge dieser Preise wurden jährlich ein deutscher und ein englischer Redekontest abgehalten, bei welchem je drei besonders ernannte Richter die Entscheidung fällen. Bei derselben kommen Inhalt, Stil und Vortragsweise in Betracht.

Dieses Jahr gewannen Paul G. Dizen den ersten Preis und Phil. Walter den zweiten Preis im englischen Kontest. Der deutsche Kontest wurde dieses Jahr nicht abgehalten.

Die Epworth-Liga ist ein wichtiger Faktor für das religiöse Leben der Schule. Fast alle Studenten sind Glieder derselben; die wöchentlichen Erbauungstunden erfreuen sich einer regen Teilnahme und sind stets Zeiten des Segens.

Der Christliche Verein Junger Männer (Y. M. C. A.) und der Jungfrauen (Y. W. C. A.) stehen in Verbindung mit den andern Vereinen des Staates und des Landes. Die Versammlungen dieser Vereine erfreuten sich reger Theilnahme und erwiesen sich als sehr segensreich.

Alle diese Vereine sind in blühendem Zustand und werden als wichtige Ergänzung der regelmäßigen Schularbeit angesehen.

P u b l i k a t i o n e n .

Der „Central Wesleyan Star“ erscheint monatlich im Interesse der Schule und der Erziehungssache unseres deutschen Vaterlandes, sowie der Erziehung im allgemeinen. Er wird als das Organ der Fakultät und der Studenten betrachtet, und soll zugleich ein Sprechsaal für frühere Studenten und Freunde der Schule sein. Der Abonnements-Preis ist 50 Cents per Jahr. Probehefte gratis.

Der Katalog wird alljährlich herausgegeben. Er enthält Auskunft über die Studentenkurse, Ausgaben, Kost u. s. w. Er wird auf Verlangen an irgend eine Adresse frei versandt.

„B u l e t“ heißt das Jahrbuch, das von der Senior-Klasse herausgegeben wird. Der Abonnements-Preis ist \$1.00.

Das „Central Wesleyan Bulletin“ erscheint vierteljährlich und bringt Neuigkeiten über Lehrfächer und Schulfähigkeit.

S c h u l b ü c h e r .

Die nötigen Schulbücher, Schreibpapier u. s. w. können in der Schule zu reduzierten Preisen gekauft werden.

E r h o l u n g .

In den freien Stunden üben sich die Studenten im Turnen und mancherlei Spielen, wie Ball, Lawn Tennis u. s. w. Auch gibt es verschiedenartige Arbeiten, durch welche Studenten nicht nur die nötige Bewegung gewinnen, sondern zugleich sich das nicht minder notwendige Taschengeld verdienen.

E r m ä ß i g u n g d e r A u s g a b e n .

Die Schule ist imstande, manchen fleißigen jungen Männern eine Gelegenheit zu geben, einen beträchtlichen Teil ihrer Ausgaben durch Arbeit, wie Holzsägen, Gartenmachen u. s. w., abzuverdienen. — Nur

Schüler, welche in der Anstalt in die Kost gehen, können auf Arbeit Anspruch machen.

Neben den geringen Ausgaben für Kost, Wohnung u. s. w. in unserer Anstalt ist diese Gelegenheit wohl zu beachten. Manche Studenten verdienen, ohne ihre Schulpflichten und Studien zu versäumen, jede Woche von 50c bis \$2.00, so daß der Betrag der Ausgaben für Kostgeld u. s. w. nur auf wenig zu stehen kommt.

Kost und Logis.



Bei dem geringen Preise für Kost u. s. w. ist der Betrag dieser Ausgaben ohne Zweifel so niedrig, wenn nicht niedriger, als in solchen Schulen, welche den Schülern eine Gelegenheit geben, in sogenannten Kostvereinen sich zu beköstigen. Häufig wird in den Katalogen solcher Schulen nur der Betrag der Kost angegeben, ohne etwas von den übrigen Ausgaben für Zimmermiete, der Anschaffung von Möbeln, Feuerung, Lampen, Bettzeug, Bettwäsche u. dergl. zu sagen. Alles dies wird, mit geringen Ausnahmen (siehe Seite 21), in Warrenton für einen geringen Preis geliefert, wobei der Schüler aller Sorge und Mühe für seine Beköstigung und der Anschaffung der angegebenen Bedürfnisse enthoben ist und seine ganze Zeit auf seine Studien verwenden kann.

Studenten-Heimaten.

Wir sind imstande, eine große Anzahl Schüler aufzunehmen, die nicht bloß ihren Unterricht, sondern auch Kost und Wohnung in der Anstalt empfangen und so ganz unter Aufsicht der Lehrer und Beamten der Schule sein können. Die Trustees ersuchen deshalb alle Eltern, ihre Söhne, sowie ihre Töchter der Anstalt anzuvertrauen, wenn sie Beaufsichtigung derselben nicht bloß während, sondern auch außer den Schulstunden wünschen und erwarten.

So lange in der Anstalt Raum ist, haben nach einem Beschluß der Trustees nur Schüler, die auf eigene Rechnung nach Warrenton kommen, oder deren Aufnahme in Privatfamilien von ihren Eltern gewünscht wird, das Recht, in einer Privatfamilie zu wohnen.

Zimmer-Einrichtungen.

Jedes Zimmer wird mit den nötigen Möbeln versehen. Jedoch ist jeder Schüler ersucht, ein Kissen, zwei Kissenüberzüge, zwei Betttücher und zwei Handtücher mitzubringen.

Töchter-Heimat.

In schöner Lage steht die Töchterheimat, ein geschmackvolles, geräumiges, mit Dampfheizung und elektrischem Licht versehenes Backstein-Gebäude für junge Damen, in welchem ihnen gut möblierte Zimmer geboten werden. Sie finden hier ein angenehmes Heim und die nötige Versorgung und Aufsicht. Gesuche um Aufnahme in das Töchterheim sollten baldigst gemacht werden. Um weitere Auskunft über Kost und Zimmer wende man sich an Professor J. W. Kinkel, Superintendent der Kostanstalt.

Wir empfehlen, daß junge Damen in der Töchterheimat logieren, damit sie unter unserer direkten Aufsicht stehen. Sie können aber mit Erlaubnis des Präsidenten sonstwo in die Kost gehen. In diesem Falle sollten Eltern und Vormünder jedoch die Familien, bei denen ihre Kinder logieren, für deren Betragen außer den Schulstunden verantwortlich halten.

Geld aufbewahrt.

Schüler mögen Geld beim Präsidenten der Schule zur Aufbewahrung niederlegen, ohne irgend welche Entschädigung für Mühe und Verantwortlichkeit. Eltern werden wohl tun, diese Einrichtung zu beachten.

Wechsel des Zimmers oder Kosthauses.

Schüler und Schülerinnen haben die ihnen vom Kostgeber angewiesenen Zimmer einzunehmen und können dieselben nur mit seiner Erlaubnis wechseln.

Wünscht ein Schüler oder eine Schülerin, ob sie in der Anstalt oder sonstwo in die Kost geht, einen Wechsel im Logis zu machen, d. h. von einem Kosthaus zum andern zu gehen, so hat er oder sie dem beabsichtigten Wechsel eine Woche vorher beim Präsidenten anzumelden.

Beaufsichtigung.



Eintritts-Bedingungen.

Das Central Wesleyan Kollegium läßt junge Leute beiderlei Geschlechts zu allen Vorrechten der Anstalt zu. Schüler sollten mindestens fünfzehn Jahre alt sein und einen guten moralischen Charakter besitzen.

Zu den Klassen der Vorbereitungsabteilung mögen Schüler zu irgend einer Zeit zugelassen werden; wer jedoch die höheren Fächer aufzunehmen beabsichtigt, sollte am Anfang des Termins, wenn irgend möglich am Anfang des Schuljahrs, eintreten.

Der Eintritt in die höhern Klassen kann nur auf Grund einer bestandenen Prüfung erfolgen, welche sich auf alle bisher von der Klasse betriebenen Studien erstreckt.

Auf Grund genügender Zeugnisse von Hochschulen, Akademien und andern Kollegien mag die Prüfung erlassen werden.

Allgemeine Bestimmungen.

Die folgenden Bestimmungen mögen als Grundzüge für das Verhalten der Studenten dienen. Sie umfassen nicht das Gebiet des Betragens, sondern sollen nur auf einige Punkte hinweisen, welche wesentlich sind für die Ordnung und den Erfolg in der Schule.

Die Studenten werden im allgemeinen als junge Leute behandelt, die sich selbst zu achten wissen. Sie werden an die Höflichkeitsformen guter Gesellschaft gehalten und genießen auch die Vorrechte und Freiheiten solcher Gesellschaft.

Die Immatrikulation wird als ein Versprechen seitens des Studenten angesehen, daß er die Regeln der Schule befolgen will.

Besondere Regeln.

Die Befolgung der nachstehenden besondern Regeln wird von jedem Studenten verlangt:

1. Die Immatrikulation und Regelung der finanziellen Verbindlichkeiten gleich beim Eintritt in die Schule, ehe Zutritt zu den Klassen erlaubt wird.

2. Zahlung des vollen Schulgeldes jeden Termin, es sei denn, ein Student sei krankheitshalber oder sonstiger Gründe wegen über drei Wochen von der Schule abwesend. In solchem Falle wird eine entsprechende Ermäßigung eintreten.

3. Regelmäßiger Besuch aller Unterrichtsstunden, der rhetorischen Übungen und der Morgenandacht in der Kapelle.

4. Gewissenhafte Verwendung der zum Studieren festgesetzten Zeit, nämlich an Schultagen von 7—12 vormittags, von 1—4 Uhr nachmittags und von 7—9.30 abends.

5. Regelmäßiger Besuch eines Gottesdienstes in einer Kirche am Sonntag.

6. Verboten sind: a. Gegenseitiges Besuchen während der Studierstunden, unnötiges Verweilen in der Stadt, sowie alle ungewöhnliche Galanterie.

b. Das Wohnen der Studenten beiderlei Geschlechts in demselben Gebäude.

c. Das Kartenspiel, das Trinken von geistigen Getränken und grobe Vergehen, wie Fluchen und unziemliche Redensarten. Der Gebrauch des Tabaks auf dem Campus und in Kollegiums-Gebäuden.

d. Unterricht zu nehmen von irgend jemand, der nicht von der Schule angestellt ist.

7. Es wird von Studenten erwartet, daß sie die mündlichen Regeln, die im Geist dieser allgemeinen Regeln gemacht werden, befolgen.

Ausgaben.

Schulgeld und beiläufige Ausgaben müssen beim Termin im Voraus entrichtet werden.

A. Beiläufige Ausgaben (Incidentals) für alle Studenten \$1.00.

B. Kurse: Für Unterricht per Termin.

Allgemeiner Vorbereitungs-Kursus \$ 6.00

Kollegial = Vorbereitungskursus	7.00
Kollegial-Kurse (klassischer, philosophischer, wissenschaftlicher oder literarischer Kursus)	9.00
Normalkursus, 1. und 2. Jahr \$7.00, 3. und 4. Jahr	9.00
Kaufmännischer Kursus per Termin \$12.00, oder per Kursus für ein Jahr	35.00
Stenographie, per Termin \$10.00, oder per Kursus	30.00
Type-writing, per Termin, eine Stunde	2.00
Type-writing, per Termin, zwei Stunden	3.00

C. Musik:

Unterricht in Musik (Pianoforte, Orgel, Violine oder Solo-Gesang) 1 mal per Woche \$5.00, 2 mal	\$10.00
In Klassen von zwei Personen je	5.00
Unterricht in Harmonie, 1. Jahr \$2.00, 2. Jahr \$3.00, Kanon und Fuge	5.00
Gebrauch der Instrumente, eine Schulstunde täglich, per Termin	2.00
Gebrauch der Pfeifenorgel, 2 Stunden die Woche, per Termin	2.00
Für mehrstündigen Gebrauch eines Instruments verhältnismäßig niedrigere Preise.	
Unterricht in der Singklasse (2 Lektionen wöchentl.)	1.00
Unterricht in den Vorbereitungskursen für Musikschüler:	
Eine Klasse im allgemeinen Vorbereitungskursus . .	1.00
Eine Klasse im Kollegial-Vorbereitungskursus . . .	1.50
Eine Klasse im Kollegialkursus	2.00

D. Kunst:

Unterricht im Zeichnen (wenn nicht im regelmäßigen Kursus)	\$1.50
Malen (drei Lektionen wöchentlich)	10.00
Portrait-Zeichnen (drei Lektionen wöchentlich)	5.00

E. Gymnastische Übungen:

Physical Culture (zwei Lektionen wöchentlich) für das Jahr)	5.00
Gymnastische oder militärische Übungen	2.50

F. Für Grade:

Musik, Lehrer- oder Artist-Kursus	5.00
Deutscher, deutsch-theologischer, oder griechisch- deutscher Kursus	3.00
Kaufmännischer Kursus	2.00

G. Kost und Logis:

Kost in der Kostanstalt und Logis in der Eisenmayer- Galle (möblierte Zimmer, Licht und Heizung eingeschlossen), den Termin	\$27.50
Kost in der Kostanstalt und Logis in der Töchter- heimat (möblierte Zimmer, Licht und Heizung eingeschlossen), den Termin	30.00
Kost und Logis in Privatfamilien, per Woche	\$2.50—\$3.50

Das Kollegium.



Aufnahme in die Freshman-Klasse.

Es ist wichtig, daß Studenten gleich bei Eröffnung des Termins gegenwärtig sind.

Alle Applikanten für Aufnahme in die Freshman-Klasse müssen einen guten moralischen Charakter besitzen.

Von Kandidaten, die vordem andere Kollegien besucht haben, wird verlangt, ein Empfehlungsschreiben vorzuzeigen.

Um ohne Prüfung in die Freshmen-Klasse eintreten zu können, muß ein Student die nachstehenden Vorbereitungsstudien absolviert haben. Diese Vorbereitungsstudien werden berechnet nach dem sogenannten „Entrance Unit“. Ein Studium, Algebra z. B., das ein ganzes Jahr, d. h. 36 Wochen, fünf Rezitationen die Woche, betrieben wird, bildet ein „Entrance Unit“. Die Arbeit im Laboratorium gilt nur halb so viel als die regelmäßige Klafstunde.

Fünfzehn „Units“ sind erforderlich zur Aufnahme ins Kollegium. Sollte ein Student alle Studien bis auf drei „Units“ absolviert haben, wird er zugelassen werden können, vorausgesetzt, daß ihm in keiner der nachfolgenden Gruppen mehr als ein „Unit“ ermangelt. Die fehlenden „Units“ muß der betreffende Student in seinem ersten Jahre im Kollegium nachholen, jedoch werden sie ihm nicht als Kollegiums-Arbeit zu gut geschrieben.

Geforderte Studien.

1. Gruppe. — Englisch.

Höhere Grammatik, Komposition und Klassiker	1 Unit	Literatur, leichte werke	1 Unit
Elementar-Rhetorik und Kom- position	1 Unit		

2. Gruppe. — Mathematik.

Anfangsgründe in der Algebra	1½ Units	Planimetrie	1 Unit
Höhere Algebra	1 Unit	Geometrie	½ Unit
		Trigonometrie	½ Unit

3. Gruppe. — Fremde Sprachen.

Latein	3 Units	Deutsch	3 Units
Griechisch	1 Unit	Französisch	1 Unit

4. Gruppe. — Naturwissenschaften.

Physikalische Geographie	1 Unit	Physik	1 Unit
--------------------------------	--------	--------------	--------

5. Gruppe. — Biologische Wissenschaften.

Botanik	1 Unit	Physiologie	1 Unit
Zoologie	1 Unit		

6. Gruppe. — Geschichte.

Altertumsgeschichte	1 Unit	Geschichte Englands	1 Unit
Geschichte des Mittelalters	1 Unit	Amerikanische Geschichte	1 Unit

Folgende Studien werden für die angegebenen Kurse unbedingt verlangt:

Gefordert wird für alle Kurse:

1. Gruppe, Englisch — 3 Units.
2. Gruppe, Mathematik — 3 Units.
3. Gruppe, Fremde Sprachen (Latein) — 2 Units.
4. Gruppe, Naturwissenschaften — 1 Unit.
5. Gruppe, Biologische Wissenschaften — 1 Unit.
6. Gruppe, Geschichte — 2 Units.

Zu den obigen Studien:

A. Für den Klassischen Kursus.

Gruppe 3 — Latein 1 Unit, Griechisch 1 Unit.

B. Für den Philosophischen Kursus.

Gruppe 3 — Deutsch 2 Units, Latein 1 Unit.

C. Für den Wissenschaftlichen und den Literarischen Kursus.

Gruppe 3 — Deutsch 1 Unit, Französisch 1 Unit.

(Oder Deutsch 3 Units anstatt des geforderten Lateins.)

Es wird erlaubt, zu substituieren; jedoch dürfen folgende Fächer nicht durch andere ersetzt werden:

Englisch — 3 Units;

Mathematik — 3 Units;

Fremde Sprachen — 3 Units.

Grade und Kurse.

Der Grad eines Baccalaureus der Künste wird demjenigen erteilt, der den klassischen Kursus, den der Philosophie, den der Wissenschaft, und den der Literatur vollendet hat.

Aus Obigem geht hervor, daß die Studien teilweise gefordert und teilweise wahlfrei sind. Um irgend einen der genannten Kurse zu vollenden, sind 144 Stunden erforderlich. Eine Stunde, wie das Wort hier gebraucht wird, bedeutet eine Maßstunde von nicht weniger als 45 Minuten per Woche durch ein Semester von 20 Wochen. Wenn nach dem Jahr anstatt nach dem Semester berechnet wird, werden 72 Stunden anstatt 144 verlangt, wenn nach Units beträgt die Zahl 14 2-5.

In der Regel kann ein Kursus in nicht weniger als vier Jahren vollendet werden; bisweilen ist noch ein fünftes Jahr dazu nötig. Der Versuch, den Kursus in weniger als in vier Jahren zu vollenden, hat gewöhnlich zur Folge, daß der Student seine Gesundheit untergräbt und geringere Arbeit verrichtet, als wenn er seine Studien nach Vorschrift betreibt. Es werden dem strebsamen und begabten Studenten keine Hindernisse in den Weg gelegt; aber die Gesundheit muß berücksichtigt und die Arbeit gründlich getan werden. Kein Student darf ohne Erlaubnis der Fakultät mehr als 20 oder weniger als 14 Stunden dem Massenunterricht beiwohnen.

Von jedem Studenten, der einen Kollegialkursus vollenden will, wird verlangt, daß er in seinem Senior-Jahr eine These oder eine Rede liefert. Das Thema muß er bis zur letzten Woche des ersten Semesters eingereicht haben; dessen Ausarbeitung muß mit seiner Kursarbeit in Beziehung stehen und bis zum ersten Dienstag im April vollendet sein. Wird seine Rede oder These von der Fakultät gutgeheißen, so muß dieselbe zu einer von der Fakultät bestimmten Zeit in der Aula vorgetragen werden.

Die für den Klassischen Kursus verlangten Gegenstände sind:

	Semester-Stunden.
Griechisch — Freshman, Sophomore, Junior.....	24
Englisch — Sophomore und Junior.....	20
Latein — Freshman und Sophomore.....	14
Geologie — Senior.....	5
Astronomie — Senior.....	5
Geschichte — Freshman.....	10
Mathematik — Freshman.....	8
Chemie — Sophomore.....	8
Laboratorium	2
Politische und Sociale Wissenschaft — Senior.....	4
Philosophie — Junior und Senior.....	10
Komposition	2
Bibel	8
Wahlfreie Studien, um die geforderten 144 Stunden voll zu machen	18

144

Die für den Wissenschaftlichen Kursus verlangten Gegenstände sind:

	Semester-Stunden
Englisch, Sophomore	10
Physik, Sophomore	8
Laboratorium	4
Chemie — Junior	8
Laboratorium	4
Geologie — Senior.....	5
Astronomie — Senior.....	5
Mathematik, Freshman, Sophomore und Junior.....	25
Deutsch oder Französisch.....	15
Biologische Wissenschaft — Freshman (Zoologie und Botanik)...	10
Geschichte — Freshman.....	10
Philosophie — Senior, ein Kursus.....	10
Bibel	8
Wahlfreie Studien	22

144

Die für den Philosophischen Kursus verlangten Gegenstände sind:

	Semester-Stunden
Mathematik — Freshman (nach Geometrie).....	8
Philosophie — Junior und Senior.....	16
Politische und Socialische Wissenschaft.....	10
Geschichte — Freshman und Sophomore.....	16
Wissenschaft — Geologie und Astronomie, Senior.....	10
Englisch	20
Bibel	8
Wissenschaft — Chemie.....	8
Chemie — Laboratorium.....	4
Sprache, alte und moderne (nicht weniger als zwei Jahre von jeder)	25
Wahlfreie Studien, um den geforderten 144 Stunden zu genügen..	19

144

Die für den Literarischen Kursus verlangten Gegenstände sind:

	Semester-Stunden
Geschichte — Freshman und Sophomore.....	16
Politische und Socialische Wissenschaft — Senior.....	10
Englisch und Literatur — Sophomore und Junior.....	20
Philosophie — Senior.....	10
Mathematik — Freshman.....	4
Bibel — Senior.....	4
Biologische Wissenschaft (Zoologie und Botanik) Freshman....	10
Deutsch oder Französisch.....	30
Komposition	2
Physik oder Chemie — Sophomore oder Junior.....	8
Laboratorium	4
Wahlfreie Studien, um den geforderten 144 Stunden zu genügen	26

144

Musik und Kunst werden abgeschätzt nach dem Grad des Fortschritts und der Zeit, die darauf verwendet worden ist.

Wöchentliche Aufsätze im Freshman-Jahr und rhetorische Übungen im Sophomore-Jahr, je 1 Stunde.

Die athletischen Übungen werden in allen Kursen abgeschätzt nach dem Grad des Fortschritts und der Zeit, die darauf verwendet wird.

Eine Liste der gebotenen Studien.

FRESHMAN.

ERSTES SEMESTER.	Stunden	ZWEITES SEMESTER.	Stunden
Mathematik, University Alg... 5	5	Mathematik, University Alg... 5	5
Griechisch, Herodot oder Xenophon	5	Griechisch, Homers Iliade..... 5	5
Latein, Livy	5	Latein, Horaz oder Cicero..... 5	5
Deutsch, 1., 2., 3. oder 4. Jahr.. 5	5	Deutsch, 1., 2., 3. oder 4. Jahr.. 5	5
Französisch, 1. Jahr..... 5	5	Französisch, erstes Jahr..... 5	5
Zoologie	4	Botanik mit Herbarium..... 4	4
Zoologie Lab.	2	Laboratorium	2
Geschichte	5	Geschichte	4
Komposition	2	Komposition	2

SOPHOMORE.

Mathematik, Trigonometrie.... 5	5	Mathematik, Landmessen	5
Griechisch	5	Griechische Redner	5
Latein, Tacitus	2	Latein, Plautus	2
Deutsch, 2. Jahr oder höher... 5	5	Geschichte Amerikas	3
Französisch, zweites Jahr..... 5	5	Deutsch, 2. Jahr oder höher... 5	5
Englisch, Rhetorik	5	Französisch, zweites Jahr..... 5	5
Physik	4	Englisch, Rhetorik	5
Physik, Laboratorium	2	Physik	4
Geschichte Englands	4	Laboratorium	2
Komposition	2	Komposition	2

JUNIOR.

ERSTES SEMESTER.

Geschichte der Philosophie....	5
Griechisch, Plato, Xenophon u. s. w.	3
Latein, Plautus	2
Deutsch, drittes Jahr oder höher	4
Geschichte der Literatur.....	5
Analytische Geometrie	5
Chemie	4
Laboratorium	2
Mechanisches Zeichnen	3
Wissenschaftliches Lesen	2

ZWEITES SEMESTER.

Mathematik, Calculus	5
Griechisch, Tragödie	2
Latein, Pliny oder Cicero.....	2
Mathematik, Anal. Geometrie..	5
Deutsch, drittes Jahr oder höher	5
Logik	3
Einleitung der Philosophie.....	5
Chemie	4
Geschichte der Philosophie....	5
Internationales Gesetz	3

SENIOR.

Psychologie	4
Griechisch, Neues Testament... 3	
Hebräisch, erstes Jahr.....	5
Politische Oekonomie	5
Geologie	5
Beweise des Christentums.....	2
Theismus	2
Bibel	3
Graduierende Rede.	
Griechisch, Neues Testament..	2
Hebräisch, erstes Jahr.....	5
Amerikanische Literatur	5
Sociologie	5
Ethik	4
Astronomie	5

Musik und Malen werden nach der Zeit, die darauf verwandt und dem Fortschritt, der gemacht worden ist, berechnet.

Bemerkungen über den klassischen Kursus.

Es sind die alten bewährten klassischen Studien, welche hier den Vorrang haben. Einschließlich der Arbeit, die im Vorbereitungskursus gefordert wird, umfaßt dieser Kursus fünf Jahre Latein und vier Jahre Griechisch. Dem Deutschen und Englischen, sowie der Mathematik, der Geschichte, den Naturwissenschaften und der Philosophie wird gebührende Aufmerksamkeit geschenkt. Dieser Kursus bietet die beste Vorbereitung besonders für den höhern Lehrberuf, sowie für das Predigtamt. Wo immer Zeit, Mittel und Begabung es möglich machen, sollten Predigtamtskandidaten den vollen klassischen Kursus zuerst vollenden. Eine von der Behörde erlaubte Wahlfreiheit gestattet es solchen Schülern, ein gewisses Quantum Fachstudien in Verbindung mit den klassischen zu nehmen. Dieses macht ihnen die Vollendung eines gediegenen und umfassenden theologischen Kursus möglich, wozu wir solchen jungen Leuten die beste Gelegenheit bieten. Nicht bloß Bekanntschaft mit der besten Literatur des klassischen Altertums und andern Fächern wird angestrebt, sondern vor allen Dingen tüchtige Geistesdisziplin.

Bemerkungen über den philosophischen Kursus.

In den spezifisch philosophischen Studien wird besonders Gewicht auf die Entwicklung der Denkkraft und die Bildung des Charakters gelegt.

In der Psychologie lernt der Student den Geist des Menschen in seiner Wahrnehmungs- und Vorstellungsfähigkeit, sowie in seinem Denk-, Gefühls- und Willensvermögen kennen. — Die Sittenlehre umfaßt die philosophische, sowohl als die theologische Ethik und bildet eine wissenschaftliche Untersuchung der wahren Sittlichkeit. — Die Geschichte der Philosophie gewährt einen Überblick der alten und neuen Systeme der Philosophie. Die Philosophie des Theismus befaßt sich mit dem Urgrund alles Seins als Einheit und als intelligentes, als persönliches und sittliches Wesen, und mit seinem Verhältnis zu der Welt und der Menschheit.

Politische Ökonomie und Völkerrechte werden je einen Termin studiert.

Bemerkungen über den lateinisch-wissenschaftlichen Kursus.

Dieser Kursus setzt den Kollegial-Vorbereitungs-Kursus voraus.

Griechisch wird nicht verlangt, aber mehr Deutsch und Französisch, als im klassischen Kursus. Für Latein mag in demselben Jahr Französisch oder Biologie substituiert werden.

Der volle deutsche Kursus, alle mathematischen Studien, nebst Übungen im Feldmessen, sowie Zoologie, Botanik, Naturlehre, Geologie und Chemie werden gefordert. Beim Studium der Astronomie wird ein Teleskop gebraucht.

Die beständige Vergrößerung des Museums, sowie die bessere Ausstattung des Laboratoriums mit zweckentsprechenden Instrumenten und Chemikalien bietet Studenten dieses Kursus besondere Vorzüge.

Bemerkungen über den literarischen Kursus.

Dieser Kursus setzt ebenfalls den Kollegial-Vorbereitungs-Kursus voraus.

Er unterscheidet sich von dem klassischen darin, daß er kein Griechisch fordert, und von dem wissenschaftlichen darin, daß er ein Jahr weniger Mathematik verlangt. Sinegen wird den modernen Sprachen, der Geschichte und der Literatur mehr Aufmerksamkeit geschenkt.

Er eignet sich namentlich für Musiker und für Schüler, die sich für das Lehrfach in den öffentlichen Schulen vorbereiten.

Um weitere Bemerkungen über die Kollegial-Abteilung, siehe den englischen Katalog, der auf Verlangen versandt wird.

Rhetorische Übungen.

1. Viertes Jahr. Jedes Glied der Senior-Klasse hat während des dritten Termins des Schuljahres eine Rede von etwa tausend Wörtern über einen vorgeschriebenen Gegenstand einzuhändigen und dieselbe vor der versammelten Schule bei der Morgenandacht zu halten.

2. Drittes Jahr. Von jedem Gliede der Junior-Klasse wird im zweiten und vierten Termin ein Aufsatz von etwa 800 Wörtern über ein gegebenes Thema verlangt, der bei der Morgenandacht vorgelesen werden soll. Im dritten Termin wird von solchen Junioren, die sich nicht an dem Junior-Klassenabend beteiligen, ebenfalls ein solcher Aufsatz verlangt.

3. Erstes und zweites Jahr. Die Glieder der Sophomore- und Freshman-Klasse haben bei der Morgenandacht im zweiten Termin eine Deklamation vorzutragen, im dritten Termin entweder eine Deklamation vorzutragen oder einen Aufsatz von 600 Wörtern zu schreiben und vorzulesen, und im vierten Termin einen Aufsatz von 600 Wörtern vorzulesen. Mitglieder der Freshman-Klasse, die regelmäßige Arbeit in einem der literarischen Vereine verrichten, werden von diesen Vorträgen entschuldigt.

4. Wöchentliche Aufträge. Von jedem Schüler, mit Ausnahme der Senioren, wird wöchentlich ein Aufsatz gefordert. Die Art und Länge desselben richtet sich nach dem Grad des Schülers.

Die Akademie.



Die Vorbereitungs-Abteilung bietet zwei Kurse:

1. Der niedere oder allgemeine Vorbereitungs-Kursus verfolgt den Zweck, eine gründliche Aneignung der Elementarfächer zu ermöglichen. Er entspricht namentlich den Bedürfnissen solcher Schüler, welche aus den Volksschulen zu uns kommen und führt, anknüpfend an das dort Gelernte, zu höheren Fächern. Die wichtigsten Elementarfächer, wie Arithmetik, Grammatik, Geographie, Geschichte der Vereinigten Staaten, werden das ganze Jahr hindurch gelehrt. Auf diese Weise bietet sich eine treffliche Gelegenheit zur Wiederholung und zur Übung.

2. Der Akademische oder Kollegial-Vorbereitungs-Kursus ist für solche Studenten bestimmt, welche einen Kollegial-Kursus zu absolvieren wünschen. Er umfaßt Latein, Griechisch (oder Deutsch), Mathematik und die Naturwissenschaften, sofern sie zum Eintritt in die untersten Klassen der Kollegial-Kurse verlangt werden.

Wer keinen regelmäßigen Kollegial-Kursus zu absolvieren, sondern nur spezielle Studien zu treiben wünscht, ist nicht daran gehalten, alle Fächer des Vorbereitungs-Kursus zu nehmen.

Die Schüler der Vorbereitungs-Abteilung sind denselben Regeln und Bestimmungen unterworfen, wie alle andern Studenten, genießen aber gleichfalls alle Vorrechte der Anstalt.

Besondere Vorzüge.

1. Die Klassen dieses Departements werden von den regelmäßigen Professoren oder von den unter ihrer Aufsicht stehenden Assistenten unterrichtet.

2. Die Studenten dieser Abteilung dürfen die Apparate, die Bibliothek, das Museum u. s. w. benutzen, soweit es ihre Studien erheischen.

3. Sie stehen unter denselben Regeln und genießen dieselben sozialen und religiösen Vorrechte wie die vorangeschritteneren Schüler.

4. Die Umgebung wirkt hebend auf die Studenten. Das Kollegium mit seinen höheren Idealen der Erziehung und Charakterbildung treibt auch die Anfänger an, nach höheren Idealen zu streben.

Graduation.

Studenten, die den Akademischen Kursus vollenden, erhalten ein dementsprechendes Zeugnis. Die Schlussfeier der Akademie findet am Dienstag Nachmittag der Commencement-Woche statt, bei welcher Gelegenheit einige Mitglieder der Klasse literarische Vorträge zu liefern haben.

Kollegial Vorberbeitungs-Kursus.

ERSTES JAHR.

ERSTES SEMESTER.

	Stunden
Algebra	5
Höhere englische Grammatik.....	5
Latein, erstes Jahr.....	5
Allgemeine Geschichte	5
Deutsch	5
Komposition	1

ZWEITES SEMESTER.

	Stunden
Algebra	5
Höhere englische Grammatik.....	5
Latein, erstes Jahr.....	5
Allgemeine Geschichte	5
Deutsch	5
Komposition	1

ZWEITES JAHR.

Algebra (High School).....	5	Algebra (High School).....	5
Rhetorik (englisch)	3	Rhetorik (englisch)	3
Cäsar	5	Cäsar und Cicero.....	5
Deutsch	5	Deutsch	5
Physikalische Geographie	5	Physiologie	5
Amerikanische Literatur	2	Englische Literatur	2
Komposition	1	Komposition	1

DRITTES JAHR.

Geometrie	5	Geometrie	5
Orientalische Geschichte	5	Römische Geschichte	5
Physik	3	Physik	3
Cicero	5	Cicero und Virgil.....	5
Griechisch	5	Griechisch	5
Komposition	1	Komposition	1

Übersicht der gebotenen Fächer.

I. MATHEMATIK.

A. Algebra (Anfangsgründe)—

Erstes Jahr—1. und 2. Semester je 5 Stunden

B. Algebra (High School)—

Zweites Jahr—1. und 2. Semester je 5 Stunden

Normal-Abteilung.

PROFESSOR HENRY VOSHOLL, Prinzipal.



Dieser Kursus ist nach dem Muster der Staats-Normal-Schulen eingerichtet und hält einen guten Vergleich mit den besten derselben aus.

Es ist der Zweck dieser Anstalt, tüchtige Lehrer für unsere Volksschulen heranzubilden. Dieser Kursus ist so eingerichtet, daß die ersten zwei Jahre alle Fächer enthalten, die Lehrer zum Unterrichten in den gewöhnlichen Schulen nötig haben, und die nachfolgenden zwei Jahre alle die höheren Fächer umfassen, die der Abiturient nötig hat, um in den höheren Schulen Unterricht erteilen zu können. Schüler, welche diesen Kursus vollenden, empfangen den Grad eines „Bachelor of Scientific Didactics“. — Hunderte von Studenten unserer Anstalt sind an den verschiedenen gewöhnlichen Schulen, Hochschulen, Akademien und Kollegien als Lehrer beschäftigt.

Es wird in der naheliegenden Waisenheimat unter Anleitung einer kompetenten Lehrerin vortreffliche Gelegenheit geboten, das theoretisch Gelernte im wirklichen Unterricht praktisch anzuwenden.

Der Professor, der diesem Fach vorsteht, ist ein vom Staat autorisierter „Institute Conductor“, und Mitglied des County-Boards.

ERSTES JAHR.

ERSTES SEMESTER.

Algebra.
Latein.
Geschichte der Ver. Staaten.
Höhere Grammatik.
Musik.

ZWEITES SEMESTER.

Algebra.
Latein.
Geschichte der Ver. Staaten.
Höhere Grammatik.
Elementare Psychologie.

ZWEITES JAHR.**ERSTES SEMESTER.**

Physikalische Geographie.
 Geometrie
 Cäsar.
 Rhetorik.
 Zeichnen.
 Pädagogik.

ZWEITES SEMESTER.

Physiologie.
 Geometrie.
 Latein: Cäsar und Cicero.
 Rhetorik.
 Zeichnen.
 Uebung im Lehren.

DRITTES JAHR.

Trigonometrie oder College Algebra.
 Englische Literatur.
 Latein: Cicero und Virgil.
 Zoologie.
 Lehr-Methoden.
 Geschichte des Altertums.

Feldmessen oder College Algebra.
 Englische Literatur.
 Botanik.
 Latein: Virgil.
 Vokal-Musik.
 Schul-Oekonomie.
 Geschichte des Altertums.

VIERTES JAHR.

Geschichte des Mittelalters.
 Psychologie.
 Chemie oder Physik.
 Politische Oekonomie.
 Latein oder Wissenschaften.

Moderne Geschichte.
 Ethik.
 Chemie oder Physik.
 Redekunst.
 Geschichte der Erziehung.
 Latein oder Wissenschaften.

Deutsche Abteilung.

PROFESSOR G. C. HOHN.



Der deutsche Kursus ist nicht allein für Amerikaner, sondern auch für die deutsche Jugend und namentlich für solche, die sich dem deutschen Predigamt zu widmen gedenken, bestimmt.

Amerikaner finden es zu ihrem Vorteil, deutsche Studien hier zu betreiben, weil sie in wenigen Jahren sich nicht nur eine theoretische Kenntniss der deutschen Sprache aneignen können, sondern dieselbe auch praktisch anwenden lernen. Manche unserer Schüler haben in zwei Jahren das Deutsche dermaßen bemeistert, daß sie nicht nur in den höheren deutschen Klassen mit deutschen Studenten hergehen konnten, sondern auch in der Gesellschaft ein reines, geläufiges Deutsch sprechen.

Junge Leute deutscher Abkunft, die, wie es unter den bestehenden Verhältnissen in diesem Lande nicht gut anders möglich ist, in jeder Beziehung auf dem Kriegsfuß mit der deutschen Sprache stehen, haben hier Gelegenheit, ihren Schatz deutscher Kenntnisse zu bereichern, damit sie später, wenn die Anforderungen kommen, sich zu helfen wissen, und auch in gebildeten Kreisen sich bewegen können. Sie erlangen nicht nur einen Einblick in das Wesen und den Bau der Sprache, sondern ihre Liebe zur deutschen Literatur und Geschichte wird geweckt und in dieser Weise der Anfang gemacht zu weiteren Studien auf diesem ausgedehnten und lehrreichen Gebiet. Soll unserer Jugend der deutsche Charakter bewahrt bleiben, so ist es von großer Wichtigkeit, daß sie sich des Deutschen bemächtige. Von dem allgemeinen Wert, den die Kenntniss der deutschen Sprache hat, braucht hier keine Erwähnung gemacht werden, doch ist es Tatsache, daß solche junge Leute, die nach Absolvierung eines Kollegial-Kursus ihre Studien an einer Universität fortsetzen wollen, nichts weniger versäumen sollten, als das Stu-

dium ihrer Muttersprache. Eine gründliche Kenntnis auf diesem Gebiet wird auf den Universitäten unseres Landes höher angeschlagen, als die Kenntnis irgend einer der modernen oder toten Sprachen. Diesem Umstande ist es deshalb hauptsächlich zuzuschreiben, daß unsere Graduierten an den Staats-Universitäten glänzend ihr Examen bestehen, mit „Scholarships“ beehrt werden und in vielen Fällen für wichtige und verantwortliche Stellen an Kollegien und im Staat empfohlen werden.

Diejenigen, die die Studien des deutschen Kurses absolvieren und in keinem der anderen Kurse graduieren, sind zu einem Diplom berechtigt.

Deutscher Kursus.

Erstes Jahr.

Erstes Semester.

ERSTER TERMIN.

Lesen	5
Uebersetzen — Ahn I.....	5
Grammatik — Lyon.....	5

ZWEITER TERMIN.

Lesen	5
Uebersetzen — Ahn II.....	5
Grammatik — Lyon.....	5
*Natural Methods — Otis.....	5
Grimm's Märchen.	

Zweites Semester.

DRITTER TERMIN.

Lesen	5
Uebersetzen — Ahn II.....	5
Goethe's Hermann und Dorothea.	

VIERTER TERMIN.

Lesen	5
Uebersetzen — Ahn II.....	5
Harris' German Composition.	

Zweites Jahr.

Erstes Semester.

ERSTER TERMIN.

Weltgeschichte	5
Stilübung	5
Grammatik — Plate.....	5

ZWEITER TERMIN.

Weltgeschichte	5
Stilübung. Schiller's Jungfrau von Orleans	5

Zweites Semester.

DRITTER TERMIN.

Weltgeschichte	5
----------------------	---

VIERTER TERMIN.

Weltgeschichte	5
Stilübung. Goethe's Iphigenia..	5

Drittes Jahr.

Erstes Semester.

ERSTER TERMIN.

Rhetorik mit Stilübung. Les- sing's Nathan der Weise.....	5
--	---

ZWEITER TERMIN.

Rhetorik. Shakespeare's Julius Cäsar	5
---	---

Zweites Semester.

DRITTER TERMIN.

Stilübung	5
Logik. Die deutsche Literatur des 18. Jahrhunderts.....	5

VIERTER TERMIN.

Stilübung	5
Logik. Deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts	5

Viertes Jahr.

Stilübung. Schiller's Maria Stuart	5
---	---

Erstes Semester.

Grammatik. Heyse	5
Benedix mündlicher Vortrag.....	5

ZWEITER TERMIN.

Deutsche Geschichte	5
---------------------------	---

Zweites Semester.

DRITTER TERMIN.

Literaturgeschichte	5
---------------------------	---

VIERTER TERMIN.

Literaturgeschichte — Goethe's Faust	5
---	---

Die kaufmännische Abteilung.

bietet solchen jungen Leuten, die sich dem Geschäftsleben widmen wollen, eine Gelegenheit, sich die nötigen theoretischen sowohl als praktischen Kenntnisse in einer Anstalt zu sichern, in welcher dem Schüler persönliche und regelmäßige Aufmerksamkeit zu teil wird.

Der Unterricht in dieser Abteilung wird nach den neuesten und erprobtesten Methoden erteilt. Der Student wird angeleitet, das Geschäft in seinem eigenen Namen zu führen und alle Geschäftspapiere selbst zu handhaben.

Jeder Student erhält persönliche Beaufsichtigung. Es wird ihm gestattet, so schnell voranzuschreiten, wie seine Zeit und Gaben es ihm ermöglichen.

Studenten können zu irgend einer Zeit eintreten, doch hat es Vorzüge betreffs anderer Klassen, wenn sie am Anfang des Jahres immatrikulieren.

Der Kursus schließt in sich Buchführen, Handelsgesetz, Arithmetik, Grammatik, Buchstabieren, Korrespondenz und Schönschreiben. Der Student muß, um ein Abgangszeugnis zu erlangen, ein zufriedenstellendes Examen in den sechs erstgenannten Studien bestehen und sich eine gute Handschrift angeeignet haben. Der Kursus kann, wenn mit den Vorbereitungsfächern ein guter Grund gelegt ist, in sechs Monaten vollendet werden. Doch in der Regel nimmt es länger.

Neben den Gefahren, welchen die Zöglinge kaufmännischer Institute in den großen Städten ausgesetzt sind, ist der Unterschied in den Kosten wohl zu beachten. (Siehe englischen Katalog, der auf Verlangen gesandt wird.)

Militär Abteilung.

PROFESSOR WEIFFENBACH, Kommandant.

Allgemein wird anerkannt, daß die militärischen Übungen in Schulen für den Menschen in körperlicher, geistiger und moralischer Beziehung einen großen Wert haben. Durch keine anderen Übungen können diese ersetzt werden. Scharfe Beobachtung, bedingungsloser Gehorsam, flinke und anmutige Bewegung werden dadurch erzielt.

Eine bedeutende Autorität behauptet: „Das Exerzitium ist eine ausgezeichnete aber nicht anstrengende Übung zu einer Zeit des Tages, wenn der Geist von der beständigen Arbeit anfängt müde zu werden. Durch diese Disziplin lernt der Knabe aufrecht gehen und seinen Kopf und die Schultern in angemessener Position zu halten und so leichter zu atmen. Der Gefahr gebückt zu werden und sich einen trügerischen Gang anzueignen, was an der studierenden Jugend häufig wahrzunehmen ist, wird in dieser Weise vorgebeugt.“

Während wir nicht beabsichtigen, regelrechte Soldaten aus unseren Studenten zu machen, bemühen wir uns doch, obige Resultate zu erzielen. Die Kadetten werden militärisch von einem erfahrenen Kommandanten herangezogen. Die Gewehre im Gebrauch sind die Springfield Musketen nach dem Muster derjenigen der amerikanischen Armee, welche mit nötigem Zubehör von dem Staate frei geliefert worden sind. Die Kadetten-Uniform ist ähnlich derjenigen wie sie in West Point getragen wird. Sie besteht aus einem grauen Rock, einer dunkelblauen Kappe und einer mit schwarzen Streifen versehenen grauen Hose. Diese Anzüge werden von den besten militärischen Schneidern kontraktlich gemacht und können zu einem sehr billigen Preise bezogen werden. Die Offiziere tragen West Point Insignien. Wir raten allen Studenten, einen Anzug weniger mitzubringen und sich diesen Militär-Anzug anzuschaffen, zumal er billiger und dauerhafter ist, als die gewöhnlichen Anzüge.

Gymnastische Übungen.

IRVING SCHOEPEL und ETTA ZIMMERMANN.

Das vor drei Jahren errichtete Gymnasium bietet den Studenten des Central Wesleyan Kollegiums Gelegenheit, sich körperlich zu stärken und zu entwickeln. Das Gymnasium ist versehen mit Leitern,

Hanteln, Doppelbarren, Stäben, Schwingstricken, Kolben, Tummelmatten, Wurfscheiben, Springbrettern, Kletterstangen, Drehringen, Hanteln und überhaupt mit allem das, was Geräte eines modernen Gymnasiums ausmacht. Gründlicher Unterricht wird nach dem amerikanischen, schwedischen, deutschen und Velsarteschen Systeme erteilt. In allen Klassenübungen werden die verschiedenen Geräte vorsichtig gruppiert und gehandhabt, um den Schülern den Gebrauch derselben zu erleichtern. Nebst diesen Exerzitien wird auch Anleitung gegeben im Pyramidenbauen und anderen den Körper abhärtenden Übungen. Springen, Dauerlauf und Wendebewegungen werden fleißig vorgenommen. Vom Ballspiel und Korbfang wird nur mäßiger Gebrauch gemacht. Für Croquet- und Lawn Tennis-Spiele sind Plätze in der Nähe des Kollegiums hergestellt worden. Der ausgedehnte Kampus eignet sich ausgezeichnet für Spiele im Freien und unsere Studenten werden ermutigt, sich den physischen Übungen zu unterziehen, die zur Erhaltung einer robusten Gesundheit notwendig sind. Mut und Selbstbeherrschung sind die hervorragenden Eigenschaften, welche durch mannigfaltige Gymnastik gewonnen werden.

Man versucht, das Gymnasium nicht nur zu einer Schule muskulöser Entwicklung zu machen, sondern auch zu einem Erholungs-orte. Spezialisten zu erziehen ist nicht unser Ziel, sondern Studenten dahin zu führen, daß sie mit Nervenkraft ausgerüstet werden, ohne welche keiner unter den aufreibenden Arbeiten des modernen Lebens aushalten kann. Es wird nicht allein auf die Entwicklung der physischen, sondern auch der moralischen Stärke abgezielt.

Die Umgegend ist romantisch und bietet den Studenten Gelegenheit für Ausflüge, die hin und wieder unter der Aufsicht der Fakultät erlaubt werden. Nebst dem sind auch Klassen in gymnastischen Übungen organisiert. Benutzt wird als Basis für die Arbeit: „The Self Expression and Health, or the American Velsarte Culture“, welches darauf hinzielt, kraftverschwendende Gewohnheiten zu verlernen und an deren Stelle gesundheitsfördernde zu setzen. Drei Zwecke werden bei der Arbeit eines Tages verfolgt: 1. Zerstreuung; 2. Belebung; 3. Herstellung und Beruhigung der Nerven.

Studenten mögen entschuldigt werden von gymnastischen Übungen auf Einsprache der Eltern, auf Erlaubnis des Präsidenten oder des gymnastischen Direktors.

Musik - Konservatorium.



ZENO NAGEL,

Direktor, Professor des Pianos, der Vokal-Musik und der Theorie der Musik.

MYRTA L. NAGEL,

Hilfslehrerin des Pianos und der Vokal-Musik.

EDITH HAENSSLER,

Lehrerin der Saiteninstrumente.

MAUDE DREW,

Theorie und Geschichte der Musik.

IRENE HARTEL,

Hilfslehrerin für Piano.

Allgemeine Bemerkungen.

Es ist das Bestreben dieser Abteilung der Schule, denen, die in den Musik-Kursus eintreten, die beste musikalische Ausbildung angedeihen zu lassen, und denen, die nur auf eine kurze Zeit studieren können, solchen Unterricht zu erteilen, der für sie am erspriesslichsten sein wird und in dem täglichen Leben nachzustreben. Der Direktor ist Musiker vom Fach und hat unter einigen der besten Meister in diesem Lande, und drei Jahre in Leipzig, Deutschland, studiert. Die Arbeit des vergangenen Jahres war sehr zufriedenstellend, und bedeutende Erfolge sind erzielt worden.

Was das Kollegium für die literarische und wissenschaftliche Erziehung, das bietet das Konservatorium für musikalische Ausbildung. Wie heutzutage niemand mehr daran denkt, seine Kinder ausschließlich durch Privatunterricht heranzubilden, so ist es auch kaum mehr möglich, auf diesem Wege einen hohen Grad von musikalischer Fertigkeit zu erlangen. In einem Konservatorium hingegen, inmitten einer größeren Anzahl von Schülern, die dasselbe Ziel verfolgen, bei dem

regelmäßigen Unterricht, bei dem besonderen Vorteil, nicht nur die beste Musik hören, sondern auch teils allein, teils in gemeinsamem Wirken mit andern Schülern derselben Stufe öffentlich auftreten zu können, werden nicht nur die verschiedenen Fertigkeiten allseitiger ausgebildet, sondern in dem freundschaftlichen Wettbewerb mit den Schulgenossen entwickelt sich auch ein regerer Eifer.

Besonders zu beachten ist auch das niedere Schulgeld im Vergleich zu den Preisen, die derjenige bezahlen muß, der in all den verschiedenen Fächern von kompetenten Lehrern Privatstunden nimmt.

Unterricht wird erteilt auf Piano, Orgel, Violine, Guitarre, Klarinette, Kornet etc., sowohl wie in Vokalmusik, Harmonielehre, vom Blatt Singen und Spielen.

Studien - Kurse.

Piano.

Die Arbeit im Piano-Departement zerfällt in vier Kurse: 1. Der Vorbereitungskursus; 2. Der mittlere Kursus; 3. Der Lehrer-Kursus; 4. Der Artist-Kursus.

Es ist unmöglich, einen Studien-Kursus so einzurichten, daß er allen Studenten entspricht. Es ist der Plan des Konservatoriums, in der Auswahl der Stücke sich so viel wie möglich nach dem Bedürfnis der Schüler zu richten. Es wäre nutzlos, den Versuch zu machen, alle Werke anzuführen, die in den verschiedenen Kursen gebraucht werden. Folgender Plan giebt eine Idee bezüglich der technischen Anforderungen, die in den verschiedenen Kursen gestellt werden.

Der Vorbereitungskursus. Folgende Studien werden verlangt: Köhler, Praktische Methode, Band 1 und 2; National graduirter Kursus, Band 1 und 2; Köhler, Kurzer Kurs in Taktlehre; Moïse Schmitt, Vorbereitungs-Übungen; Duvernoy op. 176 und 120; Studien von Löschhorn, Bertini, Gurlitt, Heller und andern. Leichte Stücke und Sonaten.

Der mittlere Kursus: Köhler, Praktische Methode, Band 2; National graduirter Kursus, Band 3; Bach, Kleine Preluden und Fugen und zweistimmige Inventionen; Studien von Heller, Döring, Verens, La Couppey, Lemoine, Czerny op. 299, Döring Oktav-Studien und solche Studien, welche für jeden einzelnen Studenten verlangt wer-

Den. Leichte Pieces und Sonaten von Clementi, Haydn, Mozart und Beethoven werden in diesem Kursus gebraucht. Das Studium der Theorie sollte angefangen werden und die Arbeit, wie sie im ersten Jahre des Theorie-Kursus dargelegt ist, sollte in diesem vollendet werden.

Der Lehrer - Kursus: Studien von Jensen, Heller, Cramer, Clementi und andern. Kullaks Oktav-Studien. Stücke der modernsten Meister, eine Auslese der besten Sonaten und Concertos werden in diesem Kursus gebraucht. Für Vollendung der Arbeit im Theorie-Kursus wird ein Diploma gegeben.

Der Degree - Kursus: Bach, Fugen; Studien von Cramer, Clementi, Chopin, Moscheles und Rubenstein. Um ein Diplom dieser Art zu erhalten, müssen die Studenten in jeder Hinsicht sich bewährt und sich auch als tüchtige Solospieler erwiesen haben. Eine Hochschulbildung ist erforderlich. Dieser Kursus berechtigt zum Grad „Bachelor of Music“.

Von jedem, der in irgend einem Kursus zu graduieren wünscht, wird ein „Recital“ verlangt. Studenten, welche keinen Kursus vollenden, erhalten ein Zertifikat.

Vokal-Musik.

Es ist das Bestreben dieses Departements, einen intelligenten und kunstvollen Gesangstil zu pflegen. Die Bildung der Stimme besteht in der Entwicklung eines reinen Tones, und in der richtigen und natürlichen Verwendung der Stimme beim Singen. Richtiges Atmen, Intonation, präzises Einsetzen, Legato und Phrasieren sind die wesentlichen Züge des technischen Unterrichts.

Die bekannten Etüden von Sieber, Abt, Concone, Root, Marchesi, Spicker, Luetgen und anderen, werden gebraucht.

Vieder der besten modernen Komponisten wie Solos aus Oratorien und anderen klassischen Werken werden studiert.

Die Wichtigkeit des Studierens der Vokal-Musik kann nicht stark genug betont werden. Es ist besonders dem Pianisten nützlich. Je mehr der Student vom Singen weiß, je besser wird er sein Instrument spielen. Der Spieler, der keinen Begriff von der musikalischen Bedeutung der gebildeten Stimme hat, wird mit seinem Instrumente lange nicht die Möglichkeiten des Ausdrucks erreichen, wie wenn er

sich auch auf die Vokal-Musik versteht. Zertifikate werden solchen Studenten erteilt, die einige Tüchtigkeit im Singen erlangt haben, und die Begleitung in befriedigender Weise spielen können.

Drei bis vier Jahre sind nötig, um den ganzen Kursus zu vollenden. Graduierende erhalten ein Diplom.

Theorie der Musik.

Da eine gründliche Kenntnis der Theorie besonders für solche, die sich für den musikalischen Beruf vorbereiten, absolut notwendig ist, so verlangt das Konservatorium ein gründliches Studium dieser Disziplin. Harmonie, Contrapunkt, Canon, Fuge, Komposition, Bildung des Gehörs, Singen vom Blatt, und Geschichte der Musik werden in Klassen und privatim gelehrt. Folgendes ist die Skizze der Arbeit:

Erstes Jahr.

Erster Termin.

Singen vom Blatt.
Tonleitern und Intervalle.
*Physik.
*Rhetorik.

Zweiter Termin.

Singen vom Blatt.
Intervalle und Akkorde.
*Physik.
*Rhetorik.

Dritter Termin.

Gehör-Schulung.
Harmonielehre.
*Botanik.
*Rhetorik.

Vierter Termin.

Gehör-Schulung.
Harmonie.
*Botanik.
*Rhetorik.

Zweites Jahr.

Erster Termin.

Harmonielehre.
Theorie.
*Literatur.
*Allgemeine Geschichte.

Zweiter Termin.

Harmonielehre.
Theorie.
*Literatur.
*Allgemeine Geschichte.

Dritter Termin.

Harmonie.
Analyse.
*Literatur.
*Allgemeine Geschichte.

Vierter Termin.

Harmonie.
Analyse.
*Literatur.
*Allgemeine Geschichte.

Drittes Jahr.

Erster Termin.

Contrapunkt.
Geschichte der Musik.
*Französisch oder Englisch.

Zweiter Termin.

Contrapunkt.
Geschichte der Musik.
*Französisch oder Deutsch.

Dritter Termin.

Contrapunkt.
Geschichte der Musik.
*Französisch oder Deutsch.

Vierter Termin.

Praktische Komposition.
*Französisch oder Deutsch.

Viertes Jahr.

Erster Termin.

Kanon und Fuge.
*Französisch oder Deutsch.

Zweiter Termin.

Kanon und Fuge.

*Französisch oder Deutsch.

Dritter Termin.

Komposition und Partituren-Lesen.

*Französisch oder Deutsch.

Vierter Termin.

Komposition.

Orchester-Lehre.

*Französisch oder Deutsch.

*Diese Studien werden verlangt, können aber zu irgend einer Zeit während des Kurses genommen werden. Nach Vorweisung zufriedenstellender Beweise, daß die Arbeit getan wurde, wird entsprechende Eintragung gemacht.

Violine.

Folgender Kursus wird den Charakter der in dieser Abteilung geforderten Arbeit andeuten:

1. Hennings Violinschule, Buch 1 und 2; Dancla, Übungen; Kayser, Buch 1; Dancla, leichte Solostücke, op. 89.
2. Kayser, Buch 2; Mazas, Etüden; Schradieck, Übungen; Dancla, Solostücke, op. 118; S. Farmer; Bohn.
3. Kreuzer, 40 Etüden; Mard, Tonleiter-Studien; Fiorillo, Etüden; Ausgewählte Stücke von De Beriot, Farmer, Hauser, Bohn.
4. Mazas, 25 Etüdes Brilliantes; Tartini, Die Kunst der Vogenführung; Viotti, Concertos; De Beriot und Kreuzer; Kode, Caprices; Dancla, op. 73.
5. Schradieck, Buch 1 und 2; Mazas, Etüdes Artistiques; Mard, 10 charakteristische Etüden; Concertos von David, Kode und De Beriot.
6. Campagnoli, sieben Lagen; Cramer, 33 Etüden (von Abel); Bach, sechs Sonaten; Sonaten und ausgewählte Stücke von Spohr, David, Viertemps, Wieniawski, Mendelssohn, Bruch, Beethoven.

Orgel-Abteilung.

Unterricht auf der Pfeifenorgel ist in zunehmendem Begehr. Jede größere Kirche legt sich eine Pedal- oder Pfeifenorgel zu; aber in vielen Fällen wird die Schönheit und Leistungsfähigkeit dieser „Königin der Instrumente“ nicht erkannt, weil es an fähigen Spielern gebricht. Mit der Absicht, diesem Mangel entgegenzukommen, haben wir unserer Musikabteilung einen Orgelkursus beigelegt, welcher der Arbeit in den Piano- und Vokal-Abteilungen ebenbürtig gegenüberstehen soll.

Eine Simmers Pfeifenorgel mit „Balance Swell“ Pedal und konstantem Pedal-Brett und „radierenden“ Obertasten wird für Unterricht und Übung verwendet, sowie eine Esteph Zungenorgel mit Pedal und zwei Manualen.

Da die notwendige Orgeltechnik am leichtesten und sparsamsten durch Übung auf dem Piano erlangt wird, sollten Schüler, welche sich zu Orgelspielern heranbilden wollen, erst die für die vorbereitenden und Mittel-Grade vorgeschriebene Piano-Arbeit gründlich durchstudieren, um imstande zu sein, fertig polyphoniſche Muſik zu ſpielen.

Das erste Erfordernis beim Orgelſpiel iſt ein Legato-Anſchlag, eine Kenntniſ der Register und ihrer Verbindungen, eine unabhängige Bewegung der Hände und Füße — alle anderen Übungen zur Erlangung der Manual-Technik ſollten auf dem Piano vorgenommen werden.

Beſpielsweiſe geben wir hiemit einige der Etüden und Kompositionen, welche in dieſem Kurſus benützt werden ſollen:

Stainer's Organ Primer, Whiting's Firſt Studies, Kirk's Beſte Orgelſchule, Kirchenlieder und Kompositionen von Thayer, Volkmar, Lemmens, Guilmant und andern. Denſelben mögen nachſolgen: Bach's Kleine Präludien und Fugen, Stücke von Merkel, Guilmant, Dubois; Sonaten von Mendelsjohn und Rheinberger und andern; moderne Kompositionen deutſcher, franzöſiſcher und engliſcher Meiſter; Begleitung von Chören, Quartetten und Soloviſten.

Die zur Abſolvierung eines Orgel-Kurſus nötige Zeitdauer hängt ſo ſehr von der techniſchen Fähigkeit des Kandidaten ab, daß es ſchwierig iſt, zum voraus die Länge derſelben zu beſtimmen; doch werden wohl wenige die hiezu nötige Geſchicklichkeit und allgemeine muſikaliſche Bildung in weniger als drei oder vier Jahren ſich erwerben. Um graduieren zu können, haben alle Kandidaten ein „Recital“ zu geben. Das Programm muß eine Sonate von Mendelsjohn oder Rheinberger oder eine andere von gleicher Schwierigkeit enthalten. Literariſche und theoretische Anforderungen ſind dieſelben wie beim Piano.

Übung im Orcheſterſpiel.

Solchen, welche fähig ſind, auf irgend einem orcheſtralen Inſtrument zu ſpielen, wird Gelegenheit hierzu im College-Orcheſter gegeben, welches wöchentlich zuſammenkommt und einen Teil der Muſik zu den Liebhaber-Konzerten liefert.

Studenten-Rehearſals.

Einer der wichtigſten beiläufigen Vorzüge des Konſervatoriums ſind die wöchentlichen Rehearſals, wo die Studenten die ihnen in den

Stunden zuerteilten Stücke vortragen. Diese Übung giebt nicht nur Selbstvertrauen im öffentlichen Auftreten, sondern bietet auch die Gelegenheit, manche Kompositionen kennen zu lernen, die man sonst nicht hören würde.

Massenchor und Kirchenchor.

Ein gemischter Massenchor kommt wöchentlich zusammen, um sich zu üben im Singen vieler der besten Choräle. Beim diesjährigen Maifest wurde „Joan of Arc“ vorgetragen, und „The Rose Maiden“ und Gounod's Messe Solonelle wurden studiert, um bei der Schlußfeier vorgetragen zu werden. Der Kirchenchor von zwölf Stimmen übt sich wöchentlich und dient mit Gesang bei den Morgen- und Abendgottesdiensten in der Kirche. Ein Damen-Kirchenchor von zwölf Stimmen wurde dieses Jahr organisiert, welcher gute Arbeit getan hat.

Der Chorus gab ein Konzert vor den Weihnachts-Feiertagen, wobei Mozart's „Twelfth Maß“ vorgetragen wurde.

Quartette.

Das Männer-Quartett nebst einem Damen-Quartett und einem gemischten Quartett wurde organisiert. Diese Quartette haben bei verschiedenen Gelegenheiten, bei besonderen Vereinsabenden und Recitals, bei kirchlichen und anderen Versammlungen gesungen. Prüfungen für die Quartette und Chöre finden am Anfang des Schuljahres statt. Gewöhnlich sind dann einige erledigte Stellen zu besetzen.

„Artists' Recital“ Kursus.

Die Gelegenheit, gute Musik von kompetenten Künstlern vorgetragen zu hören, ist nicht minder wichtig, als die Instruktion im Klassenzimmer. Um den Studenten diese Gelegenheit zu bieten, wird jedes Jahr ein Konzert-Kursus eingerichtet, für welchen das beste zur Verfügung stehende Talent gesichert wird. Folgende sind einige der Programme.

Central Wesleyan Theologisches Seminar.



GEO. B. ADDICKS, A. M., D. D.,
Präsident und Niedringhaus-Professor der Praktischen Theologie.

CHARLES J. STUECKEMANN, A. M., B. D., D. D.,
Schrader-Professor der Systematischen Theologie.

OTTO E. KRIEGE, A. M., D. D.,
Professor der Historischen Theologie.

EUGEN WEIFFENBACH, A. M., B. D.,
Professor der Exegetischen Theologie.

Entwicklungsgang.

Mit dem Wohl des deutschen Methodismus im Auge, haben die Trustees der Schule schon im Jahre 1878 einen besonderen Lehrer angestellt, um angehende Prediger in den theologischen Fächern zu unterrichten. Seit 1884 dienten zwei und seit 1899 drei Lehrer in dieser Abteilung der Schule. Im letzteren Jahre wurde das theologische Department reorganisiert als Central Wesleyan Theologisches Seminar und als solches erhielt es am 6. November 1900 die Anerkennung der Bischöfe als offizielles theologisches Seminar der Kirche. Bei der Versammlung der Trustees im Juni 1904 wurde die schon früher geplante Vermehrung der Lehrkräfte vorgenommen, indem ein vierter theologischer Lehrer angestellt wurde.

Wir lenken daher die Aufmerksamkeit von jungen Männern, die zum Predigtamt berufen sind, auf die erweiterten Vorzüge, die ihnen im Central Wesleyan Theologischen Seminar geboten werden, indem wir glauben, allen gerechten Anforderungen entsprechen zu können.

Das Central Wesleyan Theologische Seminar stellt sich die hohe Aufgabe, junge Männer für das Predigtamt gründlich vorzubereiten.

Demgemäß wird nicht nur ein wissenschaftliches Erforschen der Heiligen Schrift, sondern ein gläubiges Vertiefen in dieselbe erstrebt, sodann ein Verständnis für die Geschichte und Lehre der allgemeinen Kirche und unserer besonderen Denomination; vor allem aber die geistige und geistliche Ausrüstung, die dem erfolgreichen Zeugen und Hirten nicht fehlen darf.

Theologische Studenten genießen hier Vorrechte, die wohl sonstwo nicht geboten werden können. Das Zusammenwirken mit etwa 40 theologischen und 250 anderen Studenten, die herrlichen Gottesdienste in einer großen Gemeinde, sowie in einer blühenden Sonntagschule und einem lebenskräftigen Jugendbund, der an Größe wohl keinem im ganzen deutschen Methodismus nachsteht; die Gelegenheit, hier und in den Nachbargemeinden zu predigen, dies alles sind Vorrechte, die nicht gering zu schätzen sind.

Die große Zahl und das erfolgreiche Wirken der hier ausgebildeten Prediger und Lehrer ist ein Beweis, daß Gott seinen Segen auf die Arbeit dieser Abtheilung gelegt hat.

Unterrichts-Bedingungen für theologische Studenten.

Theologische Studenten erhalten nach dem ersten hier zugebrachten Jahr freien Unterricht, wenn sie von ihrer vierteljährlichen Konferenz zu dieser Vergünstigung empfohlen werden, und wenn sie nach Ansicht der Fakultät und des Exekutiv-Komitees derselben würdig sind.

Formulare zu Empfehlungen sind vom Präsidenten der Anstalt zu erhalten. Wir ersuchen die vierteljährlichen Konferenzen, jedoch nur solche Jünglinge zu empfehlen, welche Frömmigkeit, Beruf und Gaben besitzen.

Am Schlusse eines jeden Schuljahres sendet die Fakultät den betreffenden vierteljährlichen Konferenzen ein Zeugnis über Fortschritte, Fleiß und Betragen, sowie über den christlichen und kirchlichen Lebenswandel der von ihnen empfohlenen Studenten zu.

Finanzielle Nachhilfe. — S t i p e n d i e n.

Dank der Stiftungen von den Gebrüdern Niedringhaus und Hollmann sind wir imstande, jährlich fünf Stipendien von je 25 Dollars solchen Studenten der Theologie zukommen zu lassen, die von der Fakultät den Trustees empfohlen werden.

K o n f e r e n z u n t e r s t ü t z u n g.

Aus den Erziehungsfonds der patronisierenden Konferenzen werden uns jährlich bedeutende Summen für theologische Studenten zu-

gestellt, zum Zweck solcher Darlehen, die beim Eintritt ins Predigtamt quittiert werden. Auch sind wir ermächtigt, einer Anzahl von Studenten aus den Geldern des Erziehungs-Boards der Kirche zinsfreie Darlehen bis auf zwei Jahre nach Beendigung der Schulzeit zu gewähren.

Extra - Gaben.

Ebenfalls sind von mehreren Freunden Extra-Gaben zur Unterstützung bedürftiger Studenten eingesandt worden, wofür wir herzlich danken. Mit der Hilfe unserer Freunde und dem Segen Gottes hoffen wir bald der Notwendigkeit enthoben zu sein, fleißige, fromme und begabte Jünglinge, welche sich zum Predigtamt berufen fühlen, aus Mangel an Geld heimgehen zu lassen, ehe sie einen Kursus vollendet haben.

Gelegenheiten zum Verdienst.

Arbeitswillige Studenten finden auch Gelegenheit, sich einen Teil ihrer Ausgaben für Kost, Wohnung u. s. w. zu verdienen. Es ist einem jungen Manne immer besser, sich selbst zu helfen und mutig die Hindernisse, welche der Erreichung eines großen Zieles im Wege stehen, zu überwinden. Solchen wird eine zeitige Nachhilfe nicht schaden; und dieselbe wird gewährt werden, soweit die dazu bestimmten Mittel es gestatten.

Prediger - Kinder

erhalten freien Unterricht in allen Studien, ausgenommen im Musik- und Geschäftskursus und in der Gymnastik und dem Militär-Departement.

Theologische Kurse.

A. Diplom-Kurse.

Diese Kurse sind namentlich für solche berechnet, denen Zeit und Mittel es nicht erlauben, einen vollständigen klassischen und theologischen Kursus zu vollenden. Sie rüsten den Studenten mit den unumgänglichsten praktischen Kenntnissen für seinen Beruf aus. Auf den richtigen Gebrauch der deutschen Sprache wird besonders Gewicht gelegt. Es ist unser Bestreben, die Studenten durch diese Kurse gründlich für das Predigtamt vorzubereiten.

Die Diplom-Kurse umfassen drei Jahre und setzen die Studien einer städtischen Hochschule, mit Ausnahme des Lateinischen, voraus. Diese Studien können alle in dem Vorbereitungs-Kursus unserer Schule betrieben werden. Graduierte in diesen Kursen erhalten das theologische Diplom des Central Wesleyan Theologischen Seminars.

1. Der Deutsch - theologische Kursus.

Nebst den bestimmt theologischen Studien wird der deutschen Sprache, Rhetorik und Literatur besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Statt des Lateinischen hat der Student im ersten Jahre englische Literatur oder Geologie und Astronomie zu nehmen.

2. Der Griechisch - deutsche Kursus.

Dieser neuengerichtete Kursus wird, wie wir glauben, einem wirklichen Bedürfnisse entsprechen. Es giebt manche Studenten, die den B. D. Kursus nicht vollenden können, die aber imstande sein möchten, wenigstens das Neue Testament in der Ursprache zu würdigen und wissenschaftlich-theologische Werke mit Verständnis zu lesen. Durch Latein im ersten Jahr und Griechisch im zweiten bereitet er vor für griechische Exegete im dritten Jahr.

B. Der Klassisch-theologische Kursus.

Da nach den Bestimmungen des Universitäts-Senates die Studien der Kollegial-Kurse zum vierten Teil durch Fachstudien ersetzt werden dürfen, so ist es möglich, die Seminar-Studien des ersten Jahres mit den klassischen Studien zu verbinden, und kann somit der B. D. Kursus in zwei Jahren nach Vollendung des klassischen Kursus abgeschlossen werden. Wenn die theologischen Studien nur bis zur Absolvierung des klassischen Kursus verfolgt werden, so ist der Betreffende zu dem Grade eines „Baccalaureus Artium“ berechtigt; die Vollendung des vollständigen theologischen Kursus führt zu dem Grade, „Baccalaureus Divinitatis.“

C. Der B. D. Kursus.

Der B. D. Kursus umfaßt drei Jahre und setzt die höheren Studien des klassischen Kursus voraus. Zu den Studien des dritten Jahres werden nur Graduierte des klassischen Kursus des Central Wesleyan Kollegiums oder einer anderen Schule gleichen Ranges zugelassen.

Wenn es auch wahr ist, daß mancher vom Herrn in seinen Weinberg berufen wird und im Segen wirkt, ohne der Sprachen und Wissenschaften mächtig zu sein, so bleibt es doch eine unbestrittene Tatsache, daß die Kirche in ihren verschiedenen Ämtern, um ihre weitverzweigte Aufgabe lösen zu können, besonders in unserer Zeit Männer bedarf, welche nebst wahrer Herzensfrömmigkeit auch ein tüchtiges Maß von allgemeinen und theologischen Kenntnissen besitzen, namentlich solcher, die im Urtexte der Heiligen Schrift gründlich zu Hause sind. Wir lenken daher die Aufmerksamkeit junger Männer, die den Ruf zum Predigtamte in sich fühlen, besonders auf diesen Kursus. Das Central Wesleyan Theologische Seminar bietet einen klassisch-theologischen Kursus, der sehr wohl einen Vergleich mit denen anderer theologischer Seminarien aushält.

D. Praktischer Bibelfursus für evangelistische Arbeit.

Unser Beruf als Jünger Jesu ist, unsere Mitmenschen zum Heiland, dem Erlöser von der Sünde Macht, zu führen. Praktische Kenntnis der Bibel ist absolut notwendig zur Seelenrettung. Dieser Bibelfursus soll Anleitung geben, wie das Wort Gottes zu verwerten in Missionsversuchen mit religions- und kirchlosen Menschen, formellen und schwärmerischen Namenschriften, aber auch den Erweckten und Befebrten den Heilsweg biblisch zu zeigen. Ein anderer Zweck ist Anleitung zur Abhaltung von Bibelstunden zu geben. Dieser Kursus wurde eingerichtet, um die Zahl der persönlichen Arbeiter, beides unter Laien und Predigern, zu vermehren und sie bibelfest und bibelwahr zu machen; sowie überhaupt jeden, der von Sünderliebe getrieben, Heilandsarbeit zu tun, im reifen Missionsfeld praktische Anweisung zu geben.

Der Kursus bietet:

- a. Bibelfunde; allgemeine Kenntnis des Wortes Gottes, sowie spezielles Studium des Lebens Jesu, als unser Vorbild.
- b. Art und Weise persönlichen Missionierens.
- c. Spezieller Gebrauch des Schriftwortes: 1. In der Leitung religiöser Versammlungen, Bibelstunden, etc. 2. Mit unerweckten Personen. 3. Mit heilsuchenden Seelen. 4. Mit bekehrten Christen.

A Diplom Course.

Die Vorbereitungsstudien umfassen deutsche Grammatik, Lyon und Plate; englische Grammatik, Patria und Reed und Kellogg; englische Rhetorik; deutsches Schönschreiben und Lesen; Geschichte der Ver. Staaten und Civil-Government; Physikalische Geographie und Physiologie; Weltgeschichte; Bibelfunde; Arithmetik und Algebra (sowie Geometrie für Studenten des deutsch-theologischen Kursus).

Die Ziffern nach den Studien deuten die Zahl der Termine an, die das betreffende Studium betrieben wird.

1. Deutsch-theologischer Kursus.

Erstes Jahr.

Theologische Encyclopädie, 2;
Biblische Altertümer, 2.
Geschichte Israels, 3; Leben Jesu,
1.
Einleitung, 3; Hermeneutik, 1.
Heyse und Lektüre, 2; Botanik, 2.
Englische Literatur, oder Geologie
und Astronomie, 4.

Zweites Jahr.

Exegese des Alten Testaments, 4.
Kirchengeschichte, 3; Geschichte
des Methodismus, 1.
Homiletik, 2; Biblische Theologie,
2.
Rhetorik, 2; Deutsche Klassiker,
1; Logik, 1.
Mündlicher Vortrag (zwei Stun-
den wöchentlich), 4.
Musik, Instrumental und Vokal, 4.

Drittes Jahr.

Exegese des Neuen Testaments, 4.
Dogmatik, 4.
Psychologie, 1; Ethik, 2; Apolo-
getik, 1.
Pastoral-Theologie, 1; Kirchen-
ordnung, 1; Geschichte der
Philosophie, 2.
Buchführen (den kirchlichen
Haushalt berücksichtigend),
1; deutsche Geschichte, 1;
deutsche Literaturgeschichte,

2. Griechisch-deutscher Kursus.

Erstes Jahr.

Theologische Encyclopädie, 2;
Biblische Altertümer, 2.
Geschichte Israels, 3; Leben Jesu,
1.
Einleitung, 3; Hermeneutik, 1.
Heyse und Lektüre, 2; Botanik, 2.
Latein, 4.

Zweites Jahr.

Exegese des Alten Testaments, 4.
Kirchengeschichte, 3; Geschichte
des Methodismus, 1.
Homiletik, 2; Biblische Theologie,
2.
Rhetorik, 2; Deutsche Klassiker,
1; Logik, 1.
Griechisch, 4.

Drittes Jahr.

Griechische Exegese, 4.
Dogmatik, 4.
Psychologie, 1; Ethik, 2; Apolo-
getik, 1.
Pastoral-Theologie, 1; Kirchen-
ordnung, 1; Geschichte der
Philosophie, 2.
Buchführen (den kirchlichen Haus-
halt berücksichtigend), 1.
Musik, Instrumental und Vokal, 3.

B. Klassisch-theologischer Kursus,**Vorbereitungs-Kursus.****ERSTES JAHR.**

Erstes Semester.		Zweites Semester.	
	Stunden		Stunden
Latein: Grammatik	5	Latein: Grammatik	5
Deutsch: Grammatik	5	Deutsch: Grammatik	5
Englisch: Höhere Grammatik..	5	Englisch: Klassiker	5
Theologie: Bibelkunde und bib- lische Geographie	5	Bibelkunde	5

ZWEITES JAHR.

Erstes Semester.		Zweites Semester.	
Latein: Cäsar	5	Latein: Cicero	5
Deutsch: Stilübung	5	Deutsch: Stilübung	5
Mathematik: Algebra I.....	5	Mathematik: Algebra I.....	5
Geschichte des Altertums	5	Geschichte des Altertums	5
Theologie: Encyclopädie	3	Theologie: Biblische Altertümer	3

DRITTES JAHR.

Erstes Semester.		Zweites Semester.	
Latein: Cicero	5	Latein: Virgil	5
Griechisch: Grammatik	5	Griechisch: Grammatik	5
Mathematik: Planimetrie	5	Mathematik: Geometrie	5
Wissenschaft: Physikalische Geographie	5	Wissenschaft: Physiologie	5
Theologie: Geschichte Israels..	3	Theologie: Leben Jesu und die Apostelgeschichte	3

ERSTES JAHR.

Erstes Semester.		Zweites Semester.	
Latein: Livius	5	Latein: Horaz und de Senec- tute	5
Griechisch: Xenophon	5	Griechisch: Homer	5
Englisch: Rhetorik	5	Wissenschaft: Botanik	5
Mathematik: Trigonometrie ...	4	Englisch: Rhetorik	5
Theologie: Geschichte der Al- ten Kirche	5	Theologie: Geschichte der Kir- che der Neuzeit und des Me- thodismus	5

ZWEITES JAHR.

Erstes Semester.		Zweites Semester.	
Naturwissenschaft: Physik	4	Naturwissenschaft: Physik	4
Naturwissenschaft: Laborato- rium	2	Naturwissenschaft: Laborato- rium	2
Griechisch: Lysias	5	Griechisch: Demosthenes	5
Deutsch: Rhetorik	5	Deutsch: Rhetorik und Logik..	5
Theologie: Einleitung	5	Theologie: Hermeneutik	5

DRITTES JAHR.

Erstes Semester.

Griechisch: Neues Testament..	2
Deutsch: Heyse	2
Englisch: Literaturgeschichte..	5
Theologie: Exegese des Alten Testaments	5
Deutsch: Literatur	3
Naturwissenschaft: Chemie	5

Zweites Semester.

Griechisch: Neues Testament..	2
Deutsch: Deutsche Literatur geschichte	5
Englisch: Literaturgeschichte..	5
Naturwissenschaft: Chemie	5
Theologie: Exegese des Alten Testaments	5

VIERTES JAHR.

Erstes Semester.

Philosophie: Psychologie	4
Philosophie: Politische Oekonomie	5
Naturwissenschaft: Geologie ..	5
Theologie: Hebräisch oder Exegese des Neuen Testaments..	5
Rede oder Thesis	2

Zweites Semester.

Philosophie: Apologetik	2
Philosophie: Ethik	4
Philosophie: Geschichte der....	5
Wissenschaft: Astronomie	5
Theologie: Hebräisch oder Exegese des Neuen Testaments..	5

C. Der B. D. Kurjus.

Erstes Jahr.

Geschichte Israels, 3; Leben Jesu, 1.
Kirchengeschichte, 3; Geschichte des Methodismus, 1.
Einleitung, 3; Hermeneutik, 1.
Exegese des Alten Testaments, 4.
Hebräisch, 4.

Zweites Jahr.

Dogmatik, 4.
Homiletik, 2; Biblische Theologie, Hebräische Exegese, 4.
Griechische Exegese, 4.
Mündlicher Vortrag (zwei Stunden wöchentlich), 4.
Musik, Instrumental und Vokal, 4.

Drittes Jahr.

Symbolik, 2; Theologische Ethik, 2.
Dogmengeschichte, 2; Vergleichende Religion, 2.
Pastoral-Theologie, 1; Kirchenordnung, 1; Kirchenrecht, 2.

Sociologie, 1; Soteriologie, 1; Missionskunde, 2.
Buchführen (den kirchlichen Haushalt berücksichtigend), 1.
Homiletische Uebungen (einmal wöchentlich), 4.

Die Studien des ersten Jahres können gleichzeitig mit dem klassischen Kurjus genommen werden. (Siehe Klassisch-Theologischer Kurjus.)

Die Zahlen zeigen an, wie viele Termine das Studium betrieben wird.

Departements des Unterrichts.

1. Exegetische Theologie.

Professor Weiffenbach.

Hebräische Sprache. Kaußsch, Grammatik mit ausgewählten Lesestücken. W. R. Harper, Introductory Hebrew Method. Manual and Elements of Hebrew.

Biblische Archäologie. 20 Wochen. — Lehrbuch: Kinzler: Gottesdienstliche, häusliche, gesellschaftliche und staatliche Zustände bei den Israeliten.

Bibelkunde. 40 Wochen. — Die ganze Bibel wird gelesen und erklärt. Durch dieses Studium wird der Student in die biblische Theologie eingeführt und mit dem Buch der Bücher, mit dem Volke Israel und dem heiligen Lande bekannt gemacht.

Hermeneutik. — 12 Wochen. — Durch die Arbeit in der Klasse, sowie in den praktischen Übungen werden die Grundsätze, nach welchen die Heilige Schrift auszulegen ist, festgestellt und in Anwendung gebracht.

Deutsche Exegete des Alten Testaments. 20 Wochen in den historischen Büchern (Mose, Samuel u. s. w.) und 20 Wochen in den prophetischen oder poetischen Schriften (Amos, Jesaias, Psalmen u. s. w.). Schriftliche exegetische Arbeit wird verlangt. Das Ziel ist ein Verständnis des heiligen Textes auf Grund einer gefundenen, grammatischen, heilsgeschichtlichen Hermeneutik zu gewinnen. Die besten der alten und neuen Kommentare stehen den Studenten zur Verfügung. 1907—8. Die Urgeschichte 1—11 der Prophet Amos. je 2 Psalmen aus den verschiedenen Gruppierungen des Psalters.

Deutsche Exegete des Neuen Testaments. Das Leben und die Lehren Jesu werden studiert nach den Evangelien. Spezieller Exegete werden in diesem Jahre 1908—1909 unterzogen, nebst ausgewählten Stücken aus dem Evangelium Lukas, die Bergpredigt und die Gleichnisse Jesu, der Römer- und Epheserbrief.

Exegete des Alten Testaments. (Hebräisch.) Histo-

rische, prophetische und didaktische Teile des Alten Testaments. 1908—1909: Teile aus Jesaias und Amos, Psalmen und die Elia- und Elfsagegeschichten. Kursorisches Lesen der Könige.

Ergebe des Neuen Testaments. (Griechisch.) Erstes Jahr: 20 Wochen nur Lesen des griechischen Textes. Zweck: exakte und geläufige Übersetzung des Grundtextes. Hierauf folgt 20 Wochen Ergebe über Lukas oder Johannes-Evangelium. — Zweites Jahr: 20 Wochen kursorisches Lesen der Apostelgeschichte und einiger Briefe mit kurzer Texterklärung. — 20 Wochen eingehendes Studium der Hauptbriefe. 1908—1909: Römer-, Epheser- und Hebräerbrief.

2. Historische Theologie.

Professor Kriege.

Geschichte des Volkes Israel. 30 Wochen. Ein Verständnis der Geschichte des einzigartigen Volkes Israel wird erstrebt nach den folgenden Epochen: die patriarchalische Zeit, bis Moses; die Richterzeit, bis Samuel; die Königszeit, bis zum Exil (Priestertum, Prophetentum); die nachexilische Zeit.

Leben Jesu und das Zeitalter der Apostel. 10 Wochen. Der Unterricht geschieht in Rezitationen und schriftlichen Arbeiten.

Geschichte der christlichen Kirche. 30 Wochen. — Das Lehrbuch wird vielfach ergänzt durch Diktate und Vorträge, sowie durch Quellenforschung seitens der Studenten. Da die Bibliothek nun im Besitz einer vollständigen patristischen Literatur ist, wird diese Arbeit ergiebiger sein als bisher. Eine Würdigung der christlichen Kirche wird erstrebt in ihrer Gründung, Ausbreitung und Verstaatlichung in der ältesten Zeit; im Papsttum, Mönchswesen und den Kreuzzügen des Mittelalters; in der Reformation des 16. Jahrhunderts; in ihrem vielgestaltigen Leben in der Neuzeit.

Geschichte des Methodismus. 10 Wochen. Lehrbuch und Manuskript. Diesem Studium wurde im vergangenen Schuljahr besondere Aufmerksamkeit geschenkt, da die Feier des Geburtstages John Wesley's manches Interessante über dessen Leben und Wirken ans Licht gebracht hat.

Einleitung. (Hagodik und Kanonik.) 30 Wochen. Immer noch werden die Echtheit und Glaubwürdigkeit einzelner Bücher der Heiligen Schrift in Frage gezogen und deshalb ist es wichtig, unter

Verückfichtigung der literarischen Kritik, sich Klarheit über Verfasser, Veranlassung, Zeit und Ort der Abfassung, sowie Zweck und Inhalt der einzelnen Schriften zu verschaffen. Die Kanonik behandelt nebstdem die Entstehung und die Schicksale des Schriftkanon und die allgemeine Einleitung gibe Aufschluß über die Versionen und noch vorhandenen Handschriften der biblischen Bücher.

Dogmengeschichte. 20 Wochen. Shedd's Lehrbuch diene als Grundlage des Studiums. Die genetische Methode wurde verfolgt, um die Ausbildung des christlichen Glaubens bezüglich der Theologie, Christologie, Soteriologie, Anthropologie und Eschatologie kennen zu lernen.

Symbolik. 20 Wochen. An der Hand von Scheeles Abriß und unter beständiger Benutzung von Schaffs „Creeds of Christendom“, wurde die Entstehung und Präzisierung der Symbole der griechischen, der römischen und der evangelischen Kirchen dargestellt.

Vergleichende Religion. 20 Wochen. Drellis Religionsgeschichte und andere Werke werden benutzt. Besonders wurden die Religionen Chinas, Indiens, Ägyptens, Babyloniens und Assyriens, Griechenlands und Roms untersucht.

3. Systematische Theologie und Ethik.

Professor Stückemann.

1. Theologische Enchyclopädie und Methodologie.

2. Biblische Theologie. Theologie des Alten Testaments: Mosaismus, Prophetismus und Judaismus. Theologie des Neuen Testaments: Die Lehre Jesu, paulinische, petrinische und johanneische Theologie.

3. Glaubenslehre: a. Theologie, 1. Begriff. 2. Berechtigung. 3. Verhältnis zur Philosophie. b. Religion. 1. Begriffe. 2. Ursprung. 3. Verhältnis zur Theologie. c. Offenbarung. d. Theismus. e. Schöpfung. f. Erlösung. g. Vollendung.

Theologische Ethik. Nach Luthardts „Moral des Christentums“, oder Paulus „Das christliche Heilsleben“.

4. Praktische Theologie.

Professor Addicks und Professor Riege.

1. Die Redekunst. Die Grundprinzipien des mündlichen Vortrags.

2. Die Redekunst. Die Ausbildung und der rechte Gebrauch der Stimme.
3. Die Redekunst. Die richtige Betonung und Regeln. über die Bewegung im öffentlichen Vortrag.
4. Die Redekunst. Übungen im Lesen der Gesänge und Bibelabschnitte.
5. Rhetorische Übungen in der Klasse und im Aufschreiben.
6. Homiletik. Christliche Homiletik diene als Lesebuch (Shedd und Munz zum Lesen). Zweck der Predigt, Plan und Bau der Predigt. Stil der Predigt. Arten der Predigten. Predigtstudien. Geist des Predigens. Verhältnis zwischen dem Prediger und seinen Zuhörern.
7. Homiletische Übungen. Predigten, frei vorgetragen vor den theologischen Studenten und persönliche Privatkritik.
8. Pastoraltheologie (Vorträge mit Manuskript und eingehendes Studium von Krause's Pastorallehre. Der religiöse Charakter des Predigers. Die literarischen Gewohnheiten des Predigers. Der soziale und professionelle Charakter des Predigers. Das Hausbesuchen. Der katechetische Unterricht. Sonntagsschule. Epworth-Liga. Diafonie.
9. Kirchenordnung. Kirchengesetz. Administration. Liturgik.
10. Missionskunde. Geschichte. Theorie und Praxis auf dem christlichen Missionsgebiet.

5. Philosophie.

Professor Addicks und Professor Weiffenbach.

1. Psychologie.
 - a. Das Erkenntnisvermögen. Die Sinneswahrnehmung; Entwicklungsgang der Erkenntnis; Stufen der Erkenntnis; Phantasie; der Verstand; die Vernunft; Intuition.
 - b. Gefühlsvermögen. Sinnliche Gefühle; formelle Gefühle; intellektuelle Gefühle; ästhetische Gefühle; persönliches Gefühl; Entwicklung der qualitativen Gefühle.
 - c. Das Willensvermögen. Sinnliche Triebe; Entwicklung des Willens vom instinktiven Begehren zur Realisation der Motive; physische Beherrschung; Verstandesbeherrschung; moralische

- Beherrschung; der Wille als Ursprung unserer Ideale und ihrer Verwirklichung; Charakter.
- d. *Abdennda*. Temperamente. Seelenkrankheiten; Zustände des Wachens und Schlafens.
 2. Einleitung in die Philosophie. Dies Studium führt den Studenten in die Philosophie ein, macht ihn mit den technischen Ausdrücken und den Problemen derselben bekannt. Kälpe und Zulerton.
 3. Geschichte der Philosophie. Das Gebiet dieser Geschichte wird an der Hand solcher Textbücher wie Weber und Rogers in zwei Terminen gedeckt.
 4. Ethik. Das Gebiet dieser Wissenschaft; Prolegomena (psychologisch) das sittliche Ziel; der Weg zum Ziel, eine Betrachtung der Beweggründe, die zum Ziel führen; das soziale Leben; die moralischen Institutionen; Pflichten gegen sich selbst, den Mitmenschen und Gott; die Tugenden; das Leben des Individuums, seine Selbsterkenntnis, seine Befehrung und Verhältnis zur Welt; das moralische Übel (Sünde, Laster, Strafe u. s. w.); Ethik und Metaphysik.
 5. Christliche Lebensanschauung. Dieses Studium wird täglich während dreier Termine betrieben. Davis und Paulsen werden benutzt.
 6. Logik. Lehrbücher Warren und McCosh. Die Grundgesetze des Denkens und ihre Anwendung auf die Operationen des Denkens, nämlich auf die Begriffe, Urteile und Schlüsse werden in einem Termin gelehrt.

6. Deutsch und Englisch.

Professor John und Professor Bosho II mit Gehilfen.

1. Im Deutschen werden die Studien des vollen deutschen Kursus gefordert. Siehe Seite 34.
2. Im Englischen folgende Kurse. Es ist unser Plan, den theologischen Studenten eine gründliche Ausbildung im Englischen zu bieten, sodaß sie als Prediger die englische sowohl als die deutsche Sprache, beides unter dem Volk und auf der Kanzel, sofern es dem Werke zweckdienlich ist, gebrauchen können.
- a. Elements of the English Language and easy Composition (one year).
- b. Complete course in higher English Grammar which includes Analysis.

Written work is required to place pupils in complete possession of what is taught. Some of the simpler classics are used to enforce grammatical principles (one year).

- c. Foundation of Rhetoric, constantly illustrated by standard authors. Compositions largely based on the readings (one year).
- d. Higher Rhetoric. Study of narration, description, disposition, argumentation, based on literary masterpieces (one year).
- e. Literature, including a study of English and American authors and of the history of English Literature (one year).
- f. Elocution. Pronouncing, forms of voice, quality of voice stress, declamation and reading (one semester).

An unsere Freunde:

Das Central Wesleyan College hat trotz der mancherlei Finanzkrisen und anderer fast unübersteiglichen Hindernisse in jeder Beziehung einen unvergleichlichen Erfolg aufzuweisen. Seine mehr als 300 Studenten, seine Fakultät von 18 Professoren und Hilfslehrern, sein schöner Campus, seine wertvollen Gebäude, und ganz besonders sein Erfolg in der Erziehung und Charakterbildung der Jugend sind ein beredtes Zeugnis für die Schule und tragen in sich die Verheißung eines fortgehenden Wachstums.

Die Schule erfreut sich einer Anhängerschaft von über 400 loyalen Alumnen und von vielen Tausenden Ex-Studenten und sonstiger treuer Freunde, die mit Wohlwollen auf ihren Entwicklungsgang achteten und in den bedrängten Zeiten, wenn es sich darum handelte, den Fond zu vermehren oder neue Gebäude zu errichten, ihr freudig zu Hilfe kamen.

Central Wesleyan College, dessen Existenzberechtigung nicht mehr in Frage gestellt werden kann, läßt aufs neue, um den wachsenden Ansprüchen gerecht zu werden, den Aufruf um Vergrößerung des Endowments an seine Freunde ergehen. Die Schule ist es wert, sie braucht's und wird das Geld auch aus drei gewichtigen Ursachen, wie wir glauben, erhalten:

1. Weil ein guter Anfang gemacht worden ist durch die Gaben von Freunden, deren Herz in diesem Werke war. Louis Kessler gab \$10,000; Vater Schrader \$7,000; W. F. und F. G. Niedringhaus \$15,000; andere Freunde gaben im Verhältnis zu ihrem Vermögen ebenso große Summen, sodaß jetzt die Gesamtsumme beinahe auf \$100,000 gewachsen ist. Doch das Zweifache sollte in der nächsten Zukunft erzielt werden.

2. Die Lage Warrenton's ist eine vorteilhafte. Kein Kollegium einer anderen Denomination ist näher denn 50 Meilen, keine konkurrierende Staatschule näher denn 75 Meilen, und keine Schule unserer eigenen Benennung näher denn 150 Meilen. Unsere Schule ist der-

Stadt St. Louis, der Metropole des Westens, nahe genug, um in Fühlung mit derselben zu stehen, deren Vorteile zu genießen und die Unterstützung von Gönnern zu erlangen, die die Vorrechte einer christlichen Anstalt würdigen, die an einem Orte ist, wo Studenten den Versuchungen und Anlockungen einer Großstadt wenig ausgesetzt sind.

3. Da die Einnahmen der Schule immer verhältnismäßig gering waren und die Finanzen aufs sorgfältigste verwaltet werden müssen, wurden mit den beigesteuerten Geldern höchst befriedigende Resultate erzielt. Einer unserer Freunde, der viele gute Unternehmungen unterstützt hat, sagte: „Kein Werk, das ich mit meinen Gaben zu fördern gesucht habe, ist mit so großem Erfolg begleitet gewesen, als Central Wesleyan College.“

Gaben und Vermächtnisse sind für verschiedene Zwecke notwendig, und philanthropischen Personen, die das Werk christlicher Erziehung in Warrenton unterstützen wollen, mögen folgende Darstellungen als Leitfaden dienen.

1. 15,000 bis 20,000 Dollars reichen aus zur Fondierung einer Professur. Die Zinsen dieses Kapitals bezahlen den Gehalt eines guten Lehrers für alle kommenden Zeiten. Die Professur trägt den Namen des Stifters und veranlaßt andere, seinem Beispiel zu folgen.

2. Eine Bibliothek-Abteilung ist notwendig für jedes Department des Kollegiums. Die Interessen von \$500.00 bis \$1,000.00 würden eine solche Abteilung mit den besten Büchern versorgen. Des Stifters Name würde mit seiner Zustimmung über der Abteilung angebracht werden. Wir haben mehrere solche Abteilungen, sollten aber sechs weitere haben.

3. Für die Abhaltung von Vorträgen sollte ein Fond von \$5,000 gegründet werden. Vorlesungen über Mission sind ein Bedürfnis unserer Schule.

4. 500 Dollars würden genug Interessen abwerfen, das Schulgeld eines bedürftigen Studenten zu bezahlen. Dies wäre gleichbedeutend mit einem Schulrecht für Tuition. Ein Schulrecht für die Deckung aller Auslagen eines Studenten würde die Summe von \$5,000 bedingen. Wir haben eine solche Stiftung: „The Addison H. Brown Memorial Scholarship.“

5. Die obigen vier Angaben beziehen sich hauptsächlich auf das Endowment, doch haben wir noch andere Bedürfnisse: 1. Eine Halle für Wissenschaft im Werte von etwa \$30,000, mit Laboratorien, Museum,

Mula und Säle für den Verein Junger Männer und Jungfrauen. Für dieses Gebäude sind substantielle Unterschriften eingelaufen. 2. Ein Astronomisches Observatorium mit einem Kostenaufwand von \$5,000. 3. Ein Departement für häusliches Wissen wäre für junge Damen ein wünschenswerter Vorteil. In jedem Falle ziehen wir es vor, wenn mit der Gabe der Name des Gebers in Verbindung tritt. Wir haben zwei solche Gebäude: Die Keßler-Halle, errichtet zu Ehren von Prof. J. Louis Keßler, und die Andreas Eisenmayer-Halle, zu deren Errichtung Herr A. Eisenmayer und Kinder eine große Summe beigesteuert haben.

6. Freunde, die nur genug haben, ihren Lebensunterhalt zu fristen und doch zur christlichen Erziehung beitragen wollen, empfehlen wir den Annuitäts-Plan, nach welchem sie ihr Geld oder Eigentum dem Kollegium übergeben unter der Bedingung, daß sie, solange sie leben, jährlich ihre Zinsen oder Rente beziehen und darnach ihr Kapital nach dem von ihnen ausgesprochenen Wunsch Verwendung findet. Dieser Plan sollte sich denjenigen empfehlen, die ihr Geld sicher anlegen möchten und dabei den Wunsch hegen, nach ihrem Ableben es einer guten Sache zu widmen.

7. Für Personen, die in ihrem Testament der Erziehungssache gedenken wollen, empfehlen wir folgendes Blanquet: Wenn ein Vermächtnis:

Ich gebe und vermache dem Central Wesleyan College, einer Corporation in Warrenton, Mo., folgendes Land mit Haus und Zugehör als Erblehen für die Zwecke genannten Kollegiums. Datum und Attest von drei Zeugen, die nebst dem Namen ihren Wohnort angeben, sollten auf dem Testament nicht fehlen. Die folgende Form des Attestis findet in jedem Staate der Union Geltung: Unterzeichnet, versiegelt, veröffentlicht und erklärt von besagtem (Name des Testamentars) als sein letzter Wille und Testament, in unserem Beisein auf sein Gesuch und in seiner Gegenwart und in der Gegenwart von einander, haben hier unsere Namen als Zeugen unterschrieben.

Folgende Formulare für Vermächtnisse werden hier in englischer Sprache beigefügt für den Gebrauch solcher Freunde der Erziehung, die der Schule Geld oder Eigentum zu vermachen wünschen:

Studenten.

Theologisches Seminar.

B. D. Kursus.

SENIOR-KLASSE.

Isler, W. F. Kansas City, Mo.

Klassisch - theologischer Kursus.

JUNIOR-KLASSE.

Janssen, Henry Springfield, Ill.

Nagel, Luther W. Alton, Ill.

SOPHOMORE-KLASSE.

Daschler, A. F. Staples, Minn.

Kienle, J. E. New Orleans, La.

Lotz, Chas. J. Ellis Grove, Ill.

Marquardt, Geo. Bison, Kans.

Nothdurft, Geo. Jackson, Mo.

FRESHMAN-KLASSE.

Duewel, Louis Truxton, Mo.

Emig, Laurence St. Louis, Mo.

Ling, Frank Lee Kiu Kiang, China.

Noltensmeyer, John Mt. Vernon, Mo.

Nothdurft, Aug. Jackson, Mo.

Tang, John Fu Kiu Kiang, China.

NICHT KLASSIFIZIERT.

Cast, Christian Dorchester, Nebr.

Cast, Paul Dorchester, Nebr.

Hohn, Reinhold Seward, Nebr.

Jeutter, Paul Stuttgart, Deutschland.

Johannaber, Chas. F. Marthasville, Mo.

Krug, Friedrich Russell, Kans.

Lotz, Henry Ellis Grove, Ill.

Muelder, Richard Granite City, Ill.

Rixey, George Silex, Mo.

Schoepel, Henry A. Ellis Grove, Ill.

Steinbach, Reinhold Hitchcock, Okla.

Thiessen, J. D. San Francisco, Cal.

Wagner, Walter Sterling, Nebr.

Diplom Kursus.

SENIOR-KLASSE.

Maag, Heinrich Granite City, Ill.
 Opp, Max Farmington, Mo.

JUNIOR-KLASSE.

Fritz, Carl St. Louis, Mo.
 Laeger, Herman Sterling, Nebr.
 Neumeyer, Frank Jackson, Mo.
 Zeidler, Oscar Jefferson, Okla.

NICHT KLASSIFIZIERT.

Korb, George Hitchcock, Okla.
 Kuhrtz, Louis Ellis Grove, Ill.
 Meier, Emma Center Station, Ill.
 Zedler, Eckhard Jefferson, Okla.

VOLUNTEERS, DIE SONST NICHT ANGEFUEHRT SIND.

Dutton, Mattie China.
 Hessel, Albert Kearney, Mo.
 Kellner, Mary Oxford, Neb.
 Schmidt, Mayme Pendleton, Mo.

Kollegial.

SENIORS.

Bader, Carl (Ph.).....	Fremont, Nebr.
Brenner, Emma (Lit.).....	Kansas City, Mo.
Ditzen, Paul H. (Ph.).....	El Reno, Okla.
Hessel, Albert L. (Ph.).....	Kearney, Mo.
Jacoby, Bertha (Cl.).....	Quincy, Ill.
Kassmann, Frederick (Sc.).....	Etlah, Mo.
Kettlekamp, F. O. (Ph.).....	Nokomis, Ill.
Krumme, Percival (Cl.).....	St. Joseph, Mo.
Milam, Fred. (Lit.).....	Jonesburg, Mo.
Morsey, Wm. L. (Sc.).....	Warrenton, Mo.
Sauer, Carl O. (Cl. & Sc.).....	Warrenton, Mo.
Walter, Phil. H. (Cl.).....	Waltersburg, Ill.
Wippermann, Paul (Ph.).....	Warrenton, Mo.

JUNIORS.

Drew, Maude M.....	Caldwell, Kans.
Eversmeyer, Estella	Wright City, Mo.
Hemke, Marie	Warrenton, Mo.
Hemke, Paul	Warrenton, Mo.
Janssen, Henry	Springfield, Ill.
Milam, Ruth	Jonesburg, Mo.
Myers, John T.....	Dalton, Mo.
Nagel, Luther	Brighton, Ill.
Sell, Erna	Fairfax, Minn.
Schneider, H. F.....	Nokomis, Ill.
Schoepel, Irving	Ellis Grove, Ill.
Von Tungeln, Geo.....	Golconda, Ill.

SOPHOMORES.

Bohm, Alvin C.....	Edwardsville, Ill.
Baumann, Edward	Prior Lake, Minn.
Daschler, Albert F.....	Staples, Minn.
Eversmeyer, Clara	Silex, Mo.
Frick, Victor	Warrenton, Mo.
Gruner, Homer E.....	Pinckneyville, Ill.
Hartel, Lawrence	Kearney, Mo.
Hessel, Olin	Kearney, Mo.
Kienle, Jno. E.....	New Orleans, La.
Lotz, Chas. J.....	Ellis Grove, Ill.
Marquardt, Geo.	Bison, Kansas.
Nothdurft, Geo.	Jackson, Mo.
Ott, Martin	Kansas City, Kans.
Robertus, Carl	Warrenton, Mo.
Schowengerdt, Erwin E.....	Warrenton, Mo.
Twente, John	Napoleon, Mo.
Wippermann, Laurent	Warrenton, Mo.
Werner, Oscar H.....	Adams, Neb.

FRESHMEN.

Addicks, R. C.....	Warrenton, Mo.
Duecker, Ottilia W.....	Frederic, Kans.
Duewel, L. J.....	Truxton, Mo.
Earp, Karl.....	Dunkirk, Ind.
Emig, Lawrence.....	St. Louis, Mo.
Hertenstein, B.....	New Baden, Ill.
Hefter, Walter.....	Corder, Mo.
Heilert, Esther.....	Warrenton, Mo.
Kriege, Edith.....	Warrenton, Mo.
Kleinschmidt, C. G.....	Corder, Mo.
Ling, Frank Lee.....	Kiu Kiang, China.
Noltensmeyer, John.....	Hoberg, Mo.
Nothdurft, A. H.....	Jackson, Mo.
Reynolds, Floyd.....	Warrenton, Mo.
Rinkel, Annie.....	Warrenton, Mo.
Schowengerdt, Lorena.....	Warrenton, Mo.
Skibbe, Nora.....	Warrenton, Mo.
Stueckemann, Edna.....	Warrenton, Mo.
Tang, John Fu.....	Kiu Kiang, China.
Yaeger, Edgar.....	New Baden, Ill.

SPECIAL.

Baker, Mabel.....	Montgomery City, Mo.
Haessler, Edith.....	St. Charles, Mo.
Harman, Chester.....	Montgomery City, Mo.
Dutton, Mattie.....	Warrenton, Mo.
Jeutter, Paul.....	Stuttgart, Germany.
Kirshman, Frances.....	Jamestown, Mo.
Kallmeyer, Armin.....	New Florence, Mo.
Kramer, Elsie.....	Brighton, Ill.
Korb, Helen.....	Mt. Olive, Ill.
Opp, Max.....	Farmington, Mo.
Rixey, George.....	Jonesburg, Mo.
Stagner, B. A.....	Hale, Mo.
Spengler, Walt.....	Aarau, Switzerland.

College Preparatory.

SENIOR ACADEMY.

Allinger, Ella.....	Bushton, Kans.	Karl, Henry.....	Mt. Vernon, Mo.
Boldt, Herbert.....	Ellis Grove, Ill.	Lindauer, Hilmar.....	New Athens, Ill.
Ditzen, Margaret.....	Warrenton, Mo.	Niederjohn, Lida.....	Waverly, Mo.
Eisenstein, Lenora.....	Warrenton, Mo.	Steinbach, R. C.....	.....
Gerdemann, Alvin.....	Jonesburg, Mo.	.....	San Francisco, Cal.
Johannaber, Chas. F.....	.....	Schoene, Myrtle.....	Warrenton, Mo.
.....	Marthasville, Mo.	Lerps, Wm.....	New Haven, Mo.
Krug, Frederick.....	Russell, Kans.	Meyer, Zwingli.....	Dalton, Mo.
Meyer, Carl.....	Warrenton, Mo.		

MIDDLE ACADEMY.

Bauer, Clara.....	Big Springs, Mo.	Sasse, Charles.....	Dalton, Mo.
Bauer, Edward.....	Big Springs, Mo.	Thiessen, J. B.....	Hitchcock, Okla.
Cast, Christ.....	Dorchester, Nebr.	Langford, Viola.....	Truesdale, Mo.

Freese, Geo. W.....Wentzville, Mo.	Meyer, Pauline..Kansas City, Mo.
Friedli, Ferdinand.Truesdale, Mo.	Miller, Georgia.....Tipton, Mo.
Grossmann, Walter.Millstadt, Ill.	Overstreet, Lecil.Warrenton, Mo.
Hardt, Elsie.....Pekin, Ill.	Rodekoff, Louise....Warrenton, Mo.
Hofmann, Lenora..Warrenton, Mo.	Schowengerdt, Paul.Warrenton, Mo.
Hoehn, Otto J.....Aurora, Mo.	Schoeppel, H. A....Ellis Grove, Ill.
Kuestemeyer, C. H..Warrenton, Mo.	Weber, Addie.....Kearney, Mo.
Lotz, H. P.....Ellis Grove, Ill.	Weber, Lena.....Kearney, Mo.

UNCLASSIFIED.

Barcafer, Ellen Jane.....	Holt, Harvey.....Warrenton, Mo.
.....St. Louis, Mo.	Kallmeyer, W. C.....Berger, Mo.
Barthel, H. A.....St. Louis, Mo.	Korb, Geo.....Hitchcock, Okla.
Chiles, Ira.....Pendleton, Mo.	Kuhrtz, Louis.....Ellis Grove, Ill.
Detring, Louis A..Libertyville, Mo.	Maag, Henry.....Basel, Switzerland
Cramer, Robert.....Morrison, Mo.	Laeger, Herman....Sterling, Nebr.
Ellerbrake, F. W....Wentzville, Mo.	Lieser, W. O.....Corder, Mo.
Eversmeyer, John.....Silex, Mo.	Meier, Emma....Center Station, Ill.
Freese, Geo. W.....Wentzville, Mo.	Meyer, Emil.....Union, Mo.
Frede, Oda.....Wright City, Mo.	Muelder, Richard...Granite City, Ill.
Grossman, Eugene....Millstadt, Ill.	Neymeyer, Frank..Gordonville, Mo.
Hackman, O.....Eustis, Nebr.	Poisse, Henry.....Warrenton, Mo.
Haid, D. W.....Berger, Mo.	Preul, Fred.....Truxton, Mo.
Hardt, Elsie.....Warrenton, Mo.	Quillmann, Oscar H.....
Hasenjaeger, Hugo...Holstein, Mo.	.....Pinckneyville, Ill.
Hasenjaeger, Edward	Robertus, Amanda..Warrenton, Mo.
.....Marthasville, Mo.	Skaer, Emma.....Warrenton, Mo.
Hehmann, G. B.....Addieville, Ill.	Wehking, Clara.....Nashville, Ill.
Hessel, Etta.....Kearney, Mo.	Withaus, Geo.....Berger, Mo.
Hohn, Reinhold.....Seward, Nebr.	Vice, Lovie.....Truesdale, Mo.

Normal.

JUNIORS.

Baker, Mable.Montgomery City, Mo.	Ficken, Catherine.....Lincoln, Mo.
-----------------------------------	------------------------------------

UNCLASSIFIED.

Bell, Dan.....Oalagah, Okla.	Keethly, Nellie....Hamburg, Mo.
Beinig, Emma.....Wellington, Mo.	Kallmeyer, W. C.....Berger, Mo.
Bleisch, Alma M...New Athens, Ill.	Kellner, Mary.....Oxford, Nebr.
Burton, Mattie.....Mineola, Mo.	Kienker, Otto.....Warrenton, Mo.
Cape, Maggie.....Wright City, Mo.	McCoy, Dallas.....Wentzville, Mo.
Duewel, Mamie.....Truxton, Mo.	Nothdurft, Emma.....Jackson, Mo.
Engel, Elsie.....Warrenton, Mo.	Smith, Maymne.....Pendleton, Mo.
Engel, Elizabeth....Pendleton, Mo.	Schulze, Lulu.....Warrenton, Mo.
Fletemeyer, Frances.Jonesburg, Mo.	Thee, Lulu.....Higginsville, Mo.
Eames, Della.....Warrenton, Mo.	Thurman, Clara....Jonesburg, Mo.
Gruber, Fred.....McKittrick, Mo.	Vice, Lovie.....Truesdale, Mo.
Hollman, Theo.....Steinhagen, Mo.	Westermann, Addie.....Troy, Mo.
Haid, D. W.....Berger, Mo.	Williamson, R.....Forestel, Mo.
Hollman, Julius....Steinhagen, Mo.	Wilson, Hattie.....Jonesburg, Mo.
Herford, Gertrude	Winsor, Nellie.....Minneola, Mo.
.....New Florence, Mo.	Wirth, Erwin.....Floraville, Ill.
Hasenjaeger, Clara.Marthasville, Mo.	Wirth, Freemont...Floraville, Ill.
Hoelscher, Annie....Jonesburg, Mo.	Wolking, George.....Berger, Mo.
Henry, Anna W...Wright City, Mo.	
Giedinghagen, Anna	
.....Mt. Sterling, Mo.	

SUMMER SCHOOL 1907.

Anderson, Nellie.....New Florence	Leeak, Lillian.....Warrenton
Bueneman, O. R.....Defiance, Mo.	Powell, Blanche.....New Florence
Coil, Oscar.....Big Spring	Rhine, Blanche.....Warrenton
Danuser, C. M.....Potsdam	Schake, Edwin.....Marthasville
Fields, Wilfred.....Wellsville	Scott, Maude.....Danville
Henry, Mary C.....Wright City	Seaman, Jennie.....New Florence
Hinnah, Louise.....Marthasville	Snedeker, Allie.....Jonesburg
Hutt, Mary B.....Troy	Weltge, Clara.....Wright City
Jones, Jessie G.....Montgomery	Weltge, Lena.....Wright City
King, Frank.....Americus	Whitman, Nettie, Mrs.....Jonesburg
Lansche, Wm. A.....Warrenton	Worrell, Lillian.....New Hartford

GENERAL PREPARATORY.

Bartholomeus, Minor.....	Meyer, Elizabeth...Wright City, Mo.
.....Warrenton, Mo.	Overstreet, Bernard.....Silex, Mo.
Becker, Ernest G..Marthasville, Mo.	Rinker, Anna.....Grand Ridge, Ill.
Buckhorst, Oscar.....Truesdale, Mo.	Sandmeyer, Milla...McKittrick, Mo.
Coil, Lulu.....Big Springs, Mo.	Sauer, Elsie.....Hermann, Mo.
Dickmeyer, Erwin...Warrenton, Mo.	Schmidtke, August.Mt. Vernon, Mo.
Eames, Della.....Warrenton, Mo.	Sutter, William.....Trelor, Mo.
Gerdemann, Olinda...Cappeln, Mo.	Taylor, Myrtle.....Howell, Mo.
Hohn, Jacob.....Dorchester, Neb.	Thee, F. W.....Higginsville, Mo.
Kelley, Leo.....Truesdale, Mo.	Thurman, Forest...McKittrick, Mo.
Kirckhoff, Herman.Wright City, Mo.	Thurman, Vina.....Warrenton, Mo.
Lotz, Anna.....Ellis Grove, Ill.	Van Studdiford, T..Jonesburg, Mo.
Lucket, Fenton..Jefferson City, Mo.	Uetterling, H. J.....Hope, Mo.
Marx, Edward.....Warrenton, Mo.	

Commercial.

SECOND YEAR.

*Detring, Lewis A..Libertyville, Ill.	*Lieser, Walter O.....Corder, Mo.
*Gaebe, Benjamin R..Addieville, Ill.	*Middelkamp, Geo. J.....
*Harmon, J. Chester.....	.....Warrenton, Mo.
.....Montgomery City, Mo.	*Quillmann, Oscar H.....
*Harpstrite, Chas...New Baden, Ill.	.....Pinckneyville, Ill.
*Hasenjaeger, Hugo H.....	*Schiermeier, Landon..Defiance, Mo.
.....Marthasville, Mo.	*Schwartz, Arthur W.....
*Holt, Albert H.....Truesdale, Mo.	.....Jefferson, Okla.
*Lessmann, Homer C.....	Steffen, E. Walter.....Troy, Mo.
.....Warrenton, Mo.	Bluhm, Lillian.....Smithton, Mo.

FIRST YEAR.

Armstrong, J. H.....Foristell, Mo.	Nasse, Alexander...Hermann, Mo.
Cramer, Robert.....Morrison, Mo.	*Nichuss, Martin.New Truxton, Mo.
Delventhal, Everett.Warrenton, Mo.	Nothdurft, Emma.....Jackson, Mo.
Ellerbrake, F. W.....Ownesville, Mo.	Parker, Marjorie...Warrenton, Mo.
Freivogel, Harry.....Millstadt, Ill.	Peach, Horace.....Warrenton, Mo.
Hehmann, Geo. B.....Addieville, Ill.	*Schake, Amanda L.....
Heidman, Eugene.New Haven, Mo.	.....Marthasville, Mo.
Hoehn, Otto J.....Aurora, Mo.	*Schulze, Oscar H.....
Hollmann, Julius...Steinhagen, Mo.	.....Pinckneyville, Mo.
Kelly, Leo W.....Truesdale, Mo.	Schulze, S. W.....Warrenton, Mo.

Central Wesleyan Collegium.

Knackstedt, Arthur...St. Louis, Mo.	Schiermeier, Arlie....Defiance, Mo.
Koelling, Carl.....Warrenton, Mo.	Sutter, Wm.....Treloar, Mo.
Krumme, Percival...St. Joseph, Mo.	Talley, Earnest H...Wentzville, Mo.
Kurtz, Louis.....Ellis Grove, Ill.	Vieth, Albert.....Warrenton, Mo.
Meyer, Elmer.....Union, Mo.	Walter, Phil. H....Walterburg, Mo.
Meyer, J. W.....Addieville, Ill.	Williamson, Richard. Truesdale, Mo.

Shorthand and Typewriting.

Appling, Richard	Montgomery, Mo.	*Lessman, Homer. Warrenton, Mo.
*Delventhal, Adeline W.....	Warrenton, Mo.	*Meine, Geo.....Warrenton, Mo.
Delventhal, Everett	Warrenton, Mo.	Ryan, Irene.....Warrenton, Mo.
*Detring, Louis....Libertyville, Mo.	Ordelheide, Raymond.....	Warrenton, Mo.
Gaebe, Benj. R.....Addieville, Ill.	Quillman, Oscar.....	Pinckneyville, Ill.
*Harman, C. J...Montgomery, Mo.	Swartz, A.....Jefferson, Okla.	
Harpstrite, Chas.....	Schultz, Oscar.....	
*Holt, Albert.....Truesdale, Mo.	Spengler, Walter.....	Aaron, Switzerland.
Kirchoff, Herm...Wright City, Mo.	Talley, Ernest H.....	Wentzville, Mo.
Kelsick, Myrtle.....Danville, Mo.	Walter, Phil.....Waltersburg, Ill.	
Knachstedt, A. B...St. Louis, Mo.	Wellemeyer, C. L..Warrenton, Mo.	
Krumme, P.....St. Joseph, Mo.		

Those marked with * are graduates.

PENMANSHIP.

Armstrong, Harry	Meyer, J. C.
Bartholomew, Miner	Meine, George
Bell, Daniel	Middelkamp, Geo.
Bockhorst, Oscar	Meier, Elmer
Detring, Lewis	McCoy, Dallas
Burton, May	Nasse, Alexander
Chiles, Ira N.	Neiderjohn, Lida
Delventhal, Everett	Overstreet, Bernhard
Engel, Elizabeth	Peach, H. M.
Freivogel, Harry	Quillman, Oscar
Grossman, Eugene	Sauer, Elsie
Giedinghagen, Anna	Schake, Amanda
Gruber, Fred.	Schiermeier, Arley
Harpstrite, Charles	Schiermeier, Landon
Harpstrite, Tillie	Schmidt, Mayme
Harman, C. A.	Schmidke, August
Hefter, Walter	Schwarze, A. M.
Hehmann, G. B.	Schulze, E. S.
Hoelscher, Anna	Schulze, Oscar
Holt, Harvey	Steffen, Walter
Hollmann, Julius	Talley, Earnest
Knackstedt, A.	Taylor, Myrtle
Koelling, Theo.	Thee, Franklin
Lessmann, Homer	Uetterling, H. J.
Lang, Miss	Veith, Albert
Leiser, Walter	Williamson, Richard
Luckett, Fenton	Wirth, Erwin
Marx, Edw.	Wirth, Fremont

Art Department.

WATER COLOR.

Irene Hartel.....	Kearney, Mo.	Lena Weber.....	Kearney, Mo.
Pauline Meyer....	Kansas City, Mo.	Wm. Brinker.....	Rhineland, Mo.
Olinda Gerdeman.....	Cappeln, Mo.	Bertha Jacoby.....	Quincy, Ill.

OIL PAINTING.

Addie Schulze	Warrenton, Mo.
---------------------	----------------

PASTEL.

Addie Schulze	Warrenton, Mo.
---------------------	----------------

CHINA.

Addie Schulze	Warrenton, Mo.
---------------------	----------------

PEN AND INK.

Addie Schulze	Warrenton, Mo.
---------------------	----------------

TAPESTRY.

Addie Schulze	Warrenton, Mo.
---------------------	----------------

Music Conservatory.

SENIORS.

Eisenstein, Lenora..	Warrenton, Mo.	Milam, Ruth.....	Jonesburg, Mo.
Haenssler, Edith..	St. Charles, Mo.		

JUNIORS.

Kirshman, Frances..	Jamestown, Mo.	Meyer, Pauline....	Kansas City, Mo.
---------------------	----------------	--------------------	------------------

PIANO (UNCLASSIFIED).

Addicks, Dorothea..	Warrenton, Mo.	Koelling, Clara.....	Warrenton, Mo.
Beining, Emma..	Wellington, Mo.	Krumsiek, Anetta...	Warrenton, Mo.
Brinker, Otto.....	Rhineland, Mo.	Korb, Helen.....	Mt. Olive, Ill.
Baur, Clara.....	Big Spring, Mo.	Lotz, Anna.....	Ellis Grove, Ill.
Baurichter, Emma..	Warrenton, Mo.	Lotz, Henry.....	Ellis Grove, Ill.
Bartholomeus, Miner	Warrenton, Mo.	Lange, Flora.....	Mt. Olive, Ill.
Buche, Marie.....	Warrenton, Mo.	Laeger, Herman.....	Sterling, Nebr.
Barcafer, Ellen Jane.....	St. Louis, Mo.	Miller, Georgia....	Kansas City, Mo.
.....	St. Louis, Mo.	Meier, Emma....	Center Station, Ill.
Cast, Pauline.....	Dorchester, Nebr.	Maag, Henry....	Basel, Switzerland
Carl, Henry .....	.....	Meine, Geo.....	Warrenton, Mo.
Duwel, Mamie.....	Truxton, Mo.	Niederjohn, Lida....	Waverly, Mo.
Duwel, Louis.....	Truxton, Mo.	Nothdurft, A. H.....	Jackson, Mo.
Dueker, Otilie.....	Frederic, Kas.	Overstreet, Lecile...	Warrenton, Mo.
Eames, Della.....	Morsey, Mo.	Polster, Edna.....	Warrenton, Mo.
Frick, Aggie.....	Warrenton, Mo.	Rinker, Edna.....	Grand Ridge, Ill.
Freivogel, Harry...	Millstadt, Ill.	Rinkel, Anna.....	Warrenton, Mo.
Giedinghagen, Anna .....	.....	Schowengerdt, Lorena .....	.....
.....	Mt. Sterling, Mo.	.....	Warrenton, Mo.
Grossman, E.....	Millstadt, Ill.	Steinbach, R....	San Francisco, Cal.

Central Wesleyan Collegium.

Gerdeman, Olinda.....	Cappeln, Mo.	Stuckeman, Edna....	Warrenton, Mo.
Hessel, Etta.....	Kearney, Mo.	Schaper, Gussie....	Wright City, Mo.
Hartel, Lawrence.....	Kearney, Mo.	Sell, Erna.....	Fairfax, Minn.
Hackman, Otto.....	Eustis, Nebr.	Sutter, William.....	Treloar, Mo.
Hertenstein, Bernard.....	.....	Taylor, Myrtle.....	Howell, Mo.
.....	New Baden, Ill.	Wild, Laura.....	Warrenton, Mo.
Harpstrite, Tillie....	New Baden, Ill.	Wehking, Clara.....	Nashville, Ill.
Jacob, Amelia.....	Wright City, Mo.	Walter, Ella.....	Warrenton, Mo.
Janssen, Henry.....	Springfield, Ill.	Weber, Addie.....	Kearney, Mo.
Kellner, Mary.....	Oxford, Nebr.	Wiperman, Paul...	Warrenton, Mo.
Kriege, Edith.....	Warrenton, Mo.	Young, Leisle.....	Jonesburg, Mo.
Kramer, Elsie.....	Brighton, Ill.	Vice, Lovie.....	Truesdale, Mo.
Koelling, Lorena....	Warrenton, Mo.		

VOCAL.

Addicks, Marie.....	Warrenton, Mo.	Kienle, John.....	New Orleans, La.
Brinker, Wm. W....	Rhineland, Mo.	Kriege, Edith.....	Warrenton, Mo.
Brenner, Emma....	Kansas City, Kas.	Kramer, Elsie.....	Brighton, Ill.
Calvert, Nellie.....	Warrenton, Mo.	Livsey, May.....	Warrenton, Mo.
Daschler, Albert....	Staples, Minn.	Miller, Georgia....	Kansas City, Mo.
Eisenstein, Lenora.	Warrenton, Mo.	Milam, Fred.....	Jonesburg, Mo.
Giedinghagen, Anna	.....	Meyer, Pauline....	Kansas City, Mo.
.....	Mt. Sterling, Mo.	Overstreet, Lecil...	Warrenton, Mo.
Hessel, Albert.....	Kearney, Mo.	Peers, Mrs. E....	Warrenton, Mo.
Hessel, Olive.....	Kearney, Mo.	Sell, Erna.....	Fairfax, Minn.
Jacoby, Bertha.....	Quincy, Ill.	Thee, Lulu.....	Higginsville, Mo.
Kuestermeyer, Clarence	.....	Thee, W. F.....	Higginsville, Mo.
.....	Warrenton, Mo.	Weber, Lena.....	Kearney, Mo.
Kleinschmidt, Gilbert...	Corder, Mo.	Werner, Oscar.....	Adams, Nebr.

PIPE ORGAN.

Hartel, Irene.....	Kearney, Mo.	Jacoby, Bertha.....	Quincy, Ill.
Haenssler, Edith....	St. Charles, Mo.	Wellemeier, C. L....	Warrenton, Mo.

VIOLIN.

Baur, Edward.....	Big Spring, Mo.	Lange, Flora.....	Mt. Olive
Bauman, E. E.	Prior Lake, Minn.	Meyer, Pauline....	Kansas City, Mo.
Heidmann, Eugene	.....	Meine, Geo.....	Warrenton, Mo.
.....	New Haven, Mo.	Wirth, Fremont....	Floraville, Ill.

HARMONY I.

Baur, Clara.....	Big Spring, Mo.	Overstreet, Lecile...	Warrenton, Mo.
Brenner, Emma J.	Kansas City, Kas.	Reynolds, Floyd...	Warrenton, Mo.
Buche, Marie.....	Warrenton, Mo.	Schowengerdt, Lorena	.....
Cast, Pauline.....	Sterling, Nebr.	.....	Warrenton, Mo.
Koelling, Lorena....	Warrenton, Mo.	Stueckeman, Edna...	Warrenton, Mo.
Kramer, Elsie.....	Brighton, Ill.	Walter, Ella.....	Warrenton, Mo.
Miller, Georgia.....	Kansas City		

HARMONY II. AND COUNTERPOINT I.

Jacob, Amelia.....	Wright City, Mo.	Wehking, Clara.....	Nashville, Ill.
Koelling, Clara.....	Warrenton, Mo.	Wild, Laura.....	Warrenton, Mo.

COUNTERPOINT II. AND ANALYSIS.

Eisenstein, Lenora..Warrenton, Mo. Milam, R.....Jonesburg, Mo.
Haenssler, Edith....St. Charles, Mo.

SINGING CLASS.

Bleisch, Alma
Baur, Clara
Burton, Mattie
Buche, Marie
Cast, Pauline
Koelling, Lorena
Koelling, Clara
Korb, Helen
Kramer, Elsie
Kassman, F. H.
Kirshman, Frances
Eversmeyer, Mr.
Ling, Frank
Lotz, Anna

Miller, Georgia
Milam, Fred.
Meier, Emma
Nothdurft, Emma
Overstreet, Lecile
Schultz, Addie
Schultz, Lulu
Stueckeman, Edna
Schowengerdt, Lorena
Walter, Ella
Wild, Laura
Weber, Lena
Tang, John

MILITARY ENROLLMENT.

Addicks, R.
Bartels, Hy.
Baumann, Edw.
Baur, Edw. H.
Boldt, Herbert A.
Bolm, A. C.
Daschler, Alb.
Düewel, L.
Freivogel, G. J.
Frick, V.
Hackmann, Otto
Hartel, L.
Hasenjaeger, Edw.
Hemke, Paul
Hertenstein, B.
Hessel, Albert
Hohn, R.
Jansen, H.

Karl, H.
Kettelkamp, F. O.
Krumme, P.
Lotz, C. J.
Meyer, J.
Nothdurft, Geo.
Overstreet, B.
Peach, H.
Preul, Fred.
Reynolds, Floyd
Schiermeier, Landor
Sasse, Ch.
Schneider, H.
Thiessen, J. D.
Von Tungeln, Geo.
Werner, Oscar
Wirth, Cl.
Wirth, J.

GYMNASTIC STUDENTS.

Barthel, Hy.
Bauman, Edw.
Baur, Edw.
Becker, Ernest
Bell, Dan.
Boldt, Herbert
Dashler, A. H.
Eversmeyer, Jno.
Freivogel, Harry
Gruner, Homer
Harpstrite, Chas.
Hartel, Lawrence
Hasenjaeger, Edw.
Heide, Dan.
Hertenstein, Benj.
Hessel, Olive
Hohn, Jacob

Kallmeyer, Wm.
Kienle, Jno.
Kleinschmidt, C. J.
Kuhrtz, Louis
Laeger, Herman
Lieser, Walter
Lotz, Chas.
Lotz, Hy.
Nagel, Luther
Niehuss, Martin
Nothdurft, Aug.
Peach, Horace
Quillman, Oscar
Reynolds, Floyd
Schmidke, Albert
Schoeppel, Hy.
Thee, Frank

Summarium.

College of Liberal Arts.....	75
Academy (College Preparatory).....	73
Normal School	60
Business School.....	
Bookkeeping	4
Shorthand and Typewriting.....	23
Penmanship	56
Music Conservatory	120
Theological Seminary	40
General Preparatory	26
Military and Gymnastic Department.....	70
	576
Number of students, none repeated.....	302

Alumni bon Central Wesleyan Kollegium.

1870.

- Balcke, Wm., A. B., A. M., Minister, Quincy, Ill.
St. Louis German Conference.
 Frick, John H., A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.

1871.

- *Hilmes, J. H., A. B., A. M., Minister, Omaha, Neb.
West German Conference.
 *Hirzel, Rudolph, A. B., A. M., Circuit Judge, Clayton, Mo.
 Vosholl, Henry, A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.

1872.

- Brua, Henry, B. S., M. S., Principal High School, Belleville, Ill.
 Jokisch, Louis, A. B., A. M., Principal High School, Bluff Springs, Ill.

1873.

- Litzrodt, F. L., A. B., A. M., Minister, Keokuk, Ia.
St. Louis German Conference.
 Rinkel, J. M., A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.
B. D. Garrett Bibl. Institute.—St. Louis German Conference.
 *Steingroever, Con., A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.
 Schnierle, Ben., A. B., A. M., Bank Cashier, Kansas City, Kan.

1874.

- Asling, John H., A. B., A. M., Presiding Elder, Kansas City, Mo.
Ph. D. Lewis College.—West German Conference.
 *Rotert, Edw., A. B., A. M., Lawyer, St. Paul, Minn.

1875.

- Addicks, Geo. B., A. B., A. M., President C. W. C., Warrenton, Mo.
D. D. Wallace College.—St. Louis German Conference.
 Rinkel, Jacob P., A. B., A. M., Physician, St. Louis, Mo.
 Wehrmann, Chas., B. S., M. S., Minister, Seymour, Ill.
Ph. D. Illinois Wesleyan.—Illinois Conference.
 Lauenstein, Aug., N. G., Business, St. Louis, Mo.
 Riechers, Geo., N. G., Collector, Falls City, Neb.

1876.

- Pfaff, John P., A. B., Farmer, Alvin, Tex.
 Weber, Louis, A. B., A. M., Professor of Music, Kansas City, Mo.
 *Behle, Charles, Theol., Minister, Salina, Kan.
West German Conference.
 *Hilmes, John B., N. G., Editor of "Advance", Bellingham, Wash.
 Hudson, D. O., N. G., Physician, Montgomery, Mo.
 Riske, Carrie, N. G., Mrs. J. M. Rohde, St. Louis, Mo.
 Sauer, W. A., A. M., Em. Prof. C. W. C., Warrenton, Mo.
 [honoris causa.]

Central Wesleyan Collegium.

1877.

- Sudbrock, Mary, N. G., Mrs. John H. Hilmes, Omaha, Neb.
 Koeneke, Rev. W., A. M., Presiding Elder, St. Louis.
 [honoris causa.]—St. Louis German Conference.
 Schlagenhauf, Rev. J., A. M., Minister, Quincy, Ill.
 [honoris causa.]—St. Louis German Conference.

1878.

- Demand, John, A. B., A. M., Minister, Chapman, Kan.
 M. D. Lincoln Medical College.—West German Conference.
 Heidel, G. E., A. B., A. M., Minister, Jacksonville, Ill.
 St. Louis German Conference.
 Linenschmidt, Henry, B. S., Artist, Wellsville, Mo.
 Winkler, Julius, B. S., M. S., Merchant, Los Angeles, Cal.
 Hackman, Henry, N. G., Minister, Eustis, Neb.
 West German Conference.
 *Schreck, Louis, N. G., Druggist, St. Louis, Mo.
 *Sunderwirth, Henry, N. G., Merchant, Papinsville, Mo.
 *Reitz, J. A., A. M., Minister, Junction City, Kan.
 [honoris causa.]—West German Conference.

1879.

- *Hartel, Wm., A. B., A. M., Minister, Kearney, Mo.
 B. D. Garrett Bibl. Institute.—Missouri Conference.
 Rohde, J. Martin, A. B., A. M., Minister, St. Louis, Mo.
 St. Louis German Conference.
 *Schierbaum, F. W., A. B., A. M., Editor, Beardstown, Ill.
 *Wohlberg, John, Theol., St. Louis, Mo.
 Frick, Wm., B. S., Physician, Kansas City, Mo.
 Professor Kansas City Medical College.
 *Pustmueller, Louis, B. S., M. S., Deputy County Clerk, Belleville, Ill.
 Custer, Georgia, N. G., Mrs. Wm. Vosholl, Linn, Mo.
 *Heidel, Amalia, N. G., Mrs. L. Pustmueller, Belleville, Ill.
 Matthews, Harry, N. G., Merchant, Philadelphia, Pa.
 Busick, Geo. H., N. G., Supt. Schools, Belleville, Ill.
 Koeneke, Rev. Wm., D. D., Presiding Elder, St. Louis, Mo.
 [honoris causa.]—St. Louis German Conference.
 *Kessler, Rev. J. L., A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.
 Ph. D. [honoris causa.]
 Geiser, Dr. Samuel R., A. M., Physician, Cincinnati, O.
 [honoris causa.]—Professor Pulte Medical College.

1880.

- Demand, Herman, A. B., A. M., Prof. Normal School, Warrensburg, Mo.
 Stueckemann, Chas., A. B., A. M., Professor C. W. C., Warrenton, Mo.
 D. D. McKendree College.—B. D. Garrett Bibl. Institute.
 St. Louis German Conference.
 Hildenstein, Geo., Theol., Minister, Mascoutah, Ill.
 St. Louis German Conference.
 Kennedy, Lam., N. G., Lawyer, Nevada, Mo.
 Nungesser, Maggie, N. G., Mrs. G. E. Heidel, Jacksonville, Ill.
 Vosholl, J. W., N. G., Lawyer, Linn, Mo.
 Hedler, Rev. Chas., A. M., Minister, Milwaukee, Wis.
 [honoris causa.]—Chicago German Conference.

1881.

- Frohardt, L. P., A. B., A. M., Supt. Public Schools, Granite City, Ill.
 Koch Mary, A. B., Teacher Kindergarten, St. Louis, Mo.
 Rische, August, B. S., Farmer, Wellston, Mo.
 Schultze, Wm. C., Theol., Minister, Rock Island, Ill.
 St. Louis German Conference.
 *Brinkmann, W. H., N. G., Merchant, Boeger's Store, Mo.
 Kleinschmidt, S. J., N. G., Post Master, Higginsville, Mo.

1882.

- Albers, Homer, A. B., A. M., Prof. Bos. University, Boston, Mass.
 Dreyer, John H., A. B., A. M., Minister, Elgin, Ill.
 West German Conference.
 Hertel, Chas., M. S., Co. Supt. Pub. Schools, Belleville, Ill.
 [pro merito]
 Stulken, John E., B. S., M. S., Prof. Blinn Mem. Col., Brenham, Tex.
 Southern German Conference.
 Schank, Henry L., N. G., Merchant, Rome, Ind.
 Schneider, Lizzie, N. G., Mrs. John Wilde, Lenzburg, Ill.
 Kracher, John, Theol., Minister, Clatonia, Neb.
 West German Conference.

1883.

- Heidel, C. E., A. B., A. M., Merchant, Minneapolis, Minn.
 Froeschle, J. F., Theol., Minister, St. Paul, Minn.
 Northern German Conference.
 Bueltemann, Aug., Theol., Minister, Mt. Olive, Ill.
 St. Louis German Conference.
 Hurni, C., Theol., Minister, St. Louis, Mo.
 West German Conference.
 Ringen, Fanny, N. G., Teacher, Smithton, Mo.
 *Schlinger, Sophia, N. G., Mrs. Wm. G. Baab, Junction City, Kan.
 Eisenberg, Elsie E., Music, Mrs. Prof. Vosholl, Warrenton, Mo.
 Stahmann, C. C., Theol., Supt. Children's H. S., St. Louis, Mo.
 St. Louis German Conference.

1884.

- *Baab, Emil, A. B., A. M., Minister, Los Angeles, Cal.
 California German Conference.
 Koeneke, A. L., A. B., A. M., Minister, St. Louis, Mo.
 St. Louis German Conference.
 Mahle, F. L., A. B., A. M., Minister, Pekin, Ill.
 St. Louis German Conference.
 Rodenberg, Wm. A., A. B., A. M., Member Congress, East St. Louis, Ill.
 Smith, E. L., A. B., A. M., Banker, Ellinwood, Kan.
 Stuhmann, A. W., A. B., A. M., Census Clerk, Washington, D. C.
 *Berthold, W. H., B. S., M. S., Prof. Lewis College, Glasgow, Mo.
 Huegely, Anna, B. S., Music, Mrs. Weihe, Nashville, Ill.
 Kessler, E. H., B. S., M. S., Physician, St. Louis, Mo.
 Leibrock, Lulu, Music, Mrs. Bishop, Chicago.
 Schank, H. L., B. S., M. S., Merchant, Rome, Ind.
 Schwind, F. W., B. S., M. S., Lawyer, Lincoln, Neb.
 Stueckemann, A. D., B. S., M. S., Minister, Sioux Falls, S. D.
 West German Conference.
 Franz, Kurt, A. M., Physician, St. Louis, Mo.

Central Wesleyan Collegium.

1884 Continued.

Miller, H. F., Theol.,	Minister,	Nashville, Ill.
Karrenbrock, H. W.,	St. Louis German Conference.	
N. G., Banker,		St. Louis, Mo.
*Krehbiel, Rev. Jacob,	D. D., Asst. Ed. "Apologete",	Cincinnati, O.
[honoris causa.]		

1885.

Baab, Wm. G., A. B., A. M.,	Prof. College,	Charles City, Ia.
	West German Conference.	
Ducker, H. J., A. B., A. M.,	Minister,	Albany, Mo.
	B. D. Garrett Bibl. Institute.—Missouri Conference.	
Bauer, Ulrich, N. G.,	Merchant,	Walbert, Mo.
Dutton, Dora, N. G.,	Teacher,	Warren Co., Mo.
*Harper, Lucy, N. G.,	Mrs. J. H. Tieman,	Warrenton, Mo.
Hehner, Lydia P., N. G.,	Mrs. Moorehead,	Buffalo, Ia.
Linenschmidt, J. A., N. G.,	Farmer,	Denton, Tex.
McShane, Mary, N. G.,	Milliner,	St. Louis, Mo.
Jacoby, H. C., Theol.,	Minister,	Quincy, Ill.
	St. Louis German Conference.	
*Jacob, J. O., Theol.,	Minister,	Hebron, Ia.
	West German Conference.	
Jaiser, G., Theol.,	Minister,	Smithton, Mo.
	West German Conference.	

1886.

Dudey, Henry, A. B., A. M.,	Farmer,	Nokomis, Ill.
Kammeyer, J. B., A. B., A. M.,	Prof. State Agr. Col.,	Manhattan, Kan.
Nigg, John A., B. S.,	Minister,	Enterprise, Kan.
	West German Conference.	
Schoene, B. W., B. S.,	U. S. Mail Service,	Warrenton, Mo.
*Jordan, J. F., N. G.,	Teacher,	St. Charles, Mo.
Rosenberger, Katie A., N. G.,	Teacher,	Montgomery, Mo.
Stoerker, Carrie, N. G.,	Mrs. H. Schaeper,	Wright City, Mo.
Huegely, Emile, Music,	Mrs. Hasemeyer,	Nashville, Ill.
Weber, Josie, Music,	Mrs. J. Kammeyer,	Manhattan, Kan.
Witt, Mary, Music,	Mrs. C. Heilert, Teach.,	Warrenton, Mo.

1887.

Hemke, E., A. B., A. M.,	Theol. Minister,	Warrenton, Mo.
	St. Louis German Conference.	
Schwiering, W. H., A. B., A. M.,	Presiding Elder,	Burlington, Ia.
	St. Louis German Conference.	
Beare, Isac, B. S., M. S.,	Business,	Chester, Ill.
Drewing, Edw. L., B. S.,	Farmer,	Eustis, Neb.
Hessel, Louis, B. S., M. S.,	Minister,	Hitchcock, Okla.
	West German Conference.	
Weber, P. F., B. S.,	Merchant,	Edwardsville, Ill.
Enzeroth, Mamie M., N. G.,	Mrs. Rev. Theo. Brink,	Mt. Pleasant, Ia.
Gaebler, F. G., N. G.,	Merchant,	Swiss, Mo.
Polster, Edith R., N. G.,	Mrs. Rv. A. L. Koeneke,	St. Louis, Mo.
Rademacher, F. D., Theol.,	Minister,	Hoyleton, Ill.
Hollman, F. H., Music,	Minister,	Pasadena, Cal.
	California German Conference.	
Kubisch, Ella, Music,	Mrs. Hensiek,	St. Louis, Mo.
Dryden, Carrie V., Music,	Mrs. Otto Hirzel,	Fulton, Ky.
Curl, Rev. M. L., D. D.,	Minister,	St. Louis, Mo.
[honoris causa.]—St. Louis Conference.		

1888.

- *Berenreuter, Geo., A. B., A. M., Minister, Compton, Ill.
 B. D., Boston University.—Rock River Conference.
 Heidel, W. A., A. B., A. M., Prof. Wesleyan Univ., Middletown, Conn.
 Ph. D.—University of Chicago.
 Kriege, O. E., A. B., A. M., Theol., Prof. C. W. C., Warrenton, Mo.
 D. D. Baker University.—West German Conference.
 Rummons, Nestor, A. B., A. M., Lawyer, Hobart, Okla.
 Steininger, J. J., A. B., A. M., Presiding Elder, Lincoln, Neb.
 West German Conference.
 Bower, Ed. G., N. G., Stamping Co., St. Louis, Mo.
 Kleinschmidt, W. A., N. G., Merchant, St. Louis, Mo.
 Roeder, Emma, N. G., Mrs. Mattes, Decatur, Ill.
 Ford, Jessie, Music, Mrs. Fred. Metzger, Rocklin, Cal.
 Koeneke, A. L., Theol., Minister, St. Louis, Mo.
 North German Conference.
 Ott, Rev. Chas., A. M., Physician, Kansas City, Kan.
 (pro merito.) M. D., Ensworth Medical College.
 West German Conference.
 Bartens, Dr. H., A. M., Physician, St. Louis, Mo.
 (pro merito.)

1889.

- Bothe, A. C., A. B., A. M., Physician, San Francisco, Cal.
 Eisenberg, J. C., A. B., A. M., Music, St. Louis, Mo.
 Professor of Music, Warrenton, Mo.
 *Hollmann, W. A., A. B., Theol., Washington, Mo.
 Schaper, Jesse, A. B., A. M., Lawyer, Seattle, Wash.
 Solter, C. C., A. B., A. M., Civil Engineer,
 Wurst, Albert E., A. B., A. M., S. T. B., Boston University.
 Jones, Edna, B. S., M. S., Mrs. L. Zell, St. Louis, Mo.
 Morse, Anna, S. B., Mrs. H. W. Steininger, Enterprise, Kan.
 Pannwitt, Henry J., Theol., Minister, St. Louis, Mo.
 St. Louis German Conference.
 Humfeldt, Herman S., N. G., Minister, Bushton, Kan.
 West German Conference.
 Kleinschmidt, C. H., N. G., Merchant, Higginsville, Mo.
 Liese, Lena, N. G., Teacher, Corder, Mo.
 Wiemann, Emma, N. G., Teacher, Castle Rock, Col.
 Schlinger, Anna, N. G., Mrs. Krughof, San Jose, Ill.
 *Harper, Lucy C., Music, Mrs. J. H. Tieman, Warrenton, Mo.
 Geisinger, Emelia, Music, Mrs. Hubach, Lawrence, Kan.
 Koch, Carrie, Music, Missionary, St. Louis, Mo.

1890.

- Bebermeyer, H. J., A. B., A. M., Supt. Pub. Schools, Wabasso, Minn.
 *Boellner, G. L., A. B., A. M., Minister, Quincy, Ill.
 St. Louis German Conference.
 Eiesenberg, A. May, A. B., Music, Mrs. W. G. Beard, New York, N. Y.
 Hehner, J. P., A. B., A. M., Theol., Minister, Wapello, Ia.
 Iowa Conference.
 Kluckhohn, E. F., A. B., A. M., Editor, Garner, Ia.
 Miller, Ed. W., A. B., A. M., Business, Portland, Oregon.
 B. D., Boston University.—Wisconsin Conference.
 Thieman, H. L., A. B., A. M., Business,

1890 Continued.

Eberhardt, Emma, B. S., M. S.,	Mrs. Corbett.	Arthur, Ill.
Luecke, F. H., Theol.,	Minister, Pacific German Conference.	Spokane, Wash.
Campbell, Mrs. Eva P.,	German Teacher,	St. Joseph, Mo.
Emig, Chas., Theol.,	Physician. St. Louis German Conference.	St. Louis, Mo.
Stroeter, E. F., Ph. D.,	Minister, Jewish Mission.	Berlin, Germany.
[pro merito.]		
Hildenstein, Rev. G., A. M.,	Minister, St. Louis German Conference.	Mascoutah, Ill.
[honoris causa.]		
Kracher, Rev. John, A. M.,	Minister, West German Conference.	Clatonia, Neb.
[honoris causa.]		
*Jacoby, Rev. Phil. W., A. M.,	Minister,	St. Louis, Mo.
[honoris causa.]		
Hertel, Dr. Henry, M. S.,	Physician.	Freeburg, Ill.
[honoris causa.]		
Frohardt, Mrs. L. P.,	Music,	Granite City, Ill.
Becker, Anna, Music,		Virnden, Ill.
Tieman, Mattie, Music,		Chicago, Ill.
Clemison, Mamie, Music,	Mrs. L. Lesemann. Mrs. N. Lackland,	Los Angeles, Cal.

1891.

Kern, John H., A. B., A. M.,	Physician,	St. Louis, Mo.
Froeschle, Dav., B. S., M. S.,	Theol., Minister, St. Louis German Conference.	Jamestown, Mo.
Kruse, Simon, B. S., M. S.,	Lawyer,	Chicago, Ill.
Gisler, Jonathan, B. S., M. S.,	Minister, St. Louis German Conference.	Granite City Ill.
Westenkuchler, E. C., B.S., M.S.,	Merchant,	Salisbury, Mo.
Liese, Ida, N. G.,	Teacher,	Corder, Mo.
Liese, Emma A., N. G.,	Teacher,	Corder, Mo.
Floreth, Henry, Theol.,	Minister, Illinois Conference.	Hammond, Ill.
Minor, Henry, Theol.,	Business, West German Conference.	Larned, Kan.
Roeder, George, Theol.,	Minister, Pacific German Conference.	Snohomish, Wash.
Stueckemann, A. D., Theol.,	Minister, West German Conference.	Sioux Falls, S. D.
Sudbrock, Chas., Theol.,	Minister, West German Conference.	Cortland, Neb.
*Middlecamp, Dr. H. H.,	A. M., Physician,	Warrenton, Mo.
[honoris causa.]		
Nuelsen, John L., A. M.,	Bishop M. E. C.	Berea, Ohio.
D. D., Denver University.	—Chicago German Conference.	

1892.

*Busick, Louis, B. S., M. S.,	Prin. Pub. Schools,	Belleville, Ill.
Campbell, Mrs. Eva P.,	B. Lit., Teacher,	St. Joseph, Mo.
Jeffers, Sam. A., A. B., A. M.,	Prof. Latin,	California, Pa.
Leist, Henry G., A. B., A. M.,	Prof. in College, B. D., Garrett Bibl. Institute.—West German Conference.	Mt. Pleasant, Ia.
Lesemann, Louis, A. B., D. D.,	Minister, B. D., Garrett Bibl. Institute.—Rock River Conference.	Chicago, Ill.
Eckler, Gertrude, N. G.,	Mr. O. Leimbrock,	Higginsville, Mo.

1892 Continued.

Eckler, Ernest, N. G., Buthman, John, Theol.,	Photographer, Minister, West German Conference.	Hot Springs, Ark. Oklahoma City.
Bauer, Karl, Theol., Frewert, William, Theol., Siekman, Herman, Theol.,	Minister, Journalist, Minister, West German Conference.	Bakersfield, Cal. Burlington, Ia. Kramer, Neb.
Bohnmeyer, Elsie, Music, Hathaway, Lulu, Music, Pulliam, Alla, Music, Kost, Ph. W., A. M., [honoris causa.]	Mrs. F. Peers, Teacher, Teacher, Prof. of Music,	Decatur, Ill. Iowa. Fort Scott, Kan. St. Joseph, Mo.

1893.

Buthmann, Henry, A. B., Ebeling, Al. W., B. S., M. D., Jeffers, Mamie A., B. S., M. S., Ludwig, Alb. F., A. B., A. M.,	Editor, "Volksfreund," Phy. Prof. C. W. C., Teacher, Theol. Minister, St. Louis German Conference.	Warrenton, Mo. Warrenton, Mo. New Florence, Mo. Sigourney, Ia.
Pommerenke, W., A. B., A. M., Mueller, John C., A. B., Theol.,	Theol. Minister, West German Conference. Pacific German Conference.	Junction City, Kas. Ritzville, Wash.
Wahl, Dav. S., A. B., A. M., Yust, Wm. F., A. B., A. M., Meyers, Anna, Music, Althaus, Adelia, Music, Ellis, Rosa, Music, McCuin, Hattie M., Music, Webb, Mattie, Music, Schlagenhauf, Rev. John, D. D. [honoris causa.]—	Theol. Minister, St. Louis German Conference. Librarian, Mrs. S. Merrill, Mrs. Nieburg, Artist, Mrs. H. Windsor, Mrs. Ledbetter, Minister, St. Louis German Conference.	St. Louis, Mo. Louisville, Ky. Oak Park, Ill. Wright City, Mo. New Florence, Mo. Fulton, Mo. Marlow, I. T. Quincy, Ill.
Munz, F., A. M., [honoris causa.]—	Editor Haus und Herd, St. Louis German Conference.	Cincinnati, O.

1894.

Bernstorf, Sophia M., B.S., M.S., Bertram, Edw. F., B. S., Dyer, Emma, B. S., Frick, Fred. Wm., A. B., A. M., Hehner, Edw. S., A. B.,	Mrs. D. J. Catterjohn, Merchant, Teacher, Lawyer, Minister, Iowa Conference.	Bushton, Kan. Memphis, Mo. St. Louis, Mo. Kansas City, Mo. Iowa.
Heidel, Flora, B. S., Heidel, Gustav A., B. S., Hohenwald, H., A. B., A. M., *Meyer, Paulina, B. S., Moeller, C.J., A. B., A. M., Ponath, Otto G., A. B., A. M.,	Teacher, Physician, Theol. Minister, West German Conference. Teacher, Minister, St. Louis German Conference. Theol. Minister, Nebraska Conference.	Frankfort, Ind. Muscatine, Ia. Humboldt, Neb. Lexington, Mo. Jackson, Mo. Bladen, Nebr.

1894 Continued.

Weiffenbach, Eugene, A. B., A. M., Theol.,	Prof. C. W. C.,	Warrenton, Mo.
B. D., Garrett	Bibl. Institute.—St. Louis German	Conference.
Wellemeier, Chas. L., A. B.,	Prof. C. W. C.,	Warrenton, Mo.
Freitag, Otto, Theol.,	Physician,	St. Louis, Mo.
Edwards, Alma, N. G.,	Mrs. Daugherty,	Orchard Farm, Mo.
Adolph, Agnes, Music,	Teacher,	San Jose, Ill.
Buthmann, Katie, Music,	Mrs. E. Crepin,	St. Louis, Mo.
Middlekamp, Katie, Music,	Mrs. Wm. Krenning,	St. Louis, Mo.
Bleeker, Lilie, Music,	Mrs. L. E. Kettelkamp,	Quincy, Ill.
Brandt, Emil, A. M.,	Lawyer,	Seattle, Wash.
[honoris causa.]		
Busick, Geo. H., M. S.,	Supt. Schools,	Belleville, Ill.
[honoris causa.]		
Vogt, John G., A. M.,	Physician,	Trenton, Ill.
[honoris causa.]		

1895.

Braun, C. F., A. B.,	Teacher,	Virginia, Neb.
Eckler, Ernest F., A. B., A. M.,	Photograph	Hot Springs, Ark.
Hubach, Fred J., A. B., A. M.,	Minister,	Mendham, N. J.
B. D., Drew Seminary.—Newark Conference.		
Hertel, Henry G., B. S., M. S.,	Physician,	Belleville, Ill.
Morse, H. S., B. S., M. S.,	Civil Engineer,	Sharon, Pa.
Irmiger, L. H., A. B., A. M.,	Theol., Minister,	Cameron, Mo.
West German Conference.		
Schriener, Her. F., A. B., A. M.,	Theol., Minister,	Peoria, Ill.
Isler, Wm. F., Theol.,	Minister,	Kansas City, Mo.
West German Conference.		
Rompel, Hy. E., Theol.,	Minister,	Evanston, Ill.
Central German Conference.		
Tempel, Hy. A., Theol.,	Minister,	Nokomis, Ill.
St. Louis German Conference.		
Neef, Hanna, N. G.,	Mrs. J. Bockwitz,	Harness, Ill.
Asling, Geo., Music,	Music Teacher,	Marble Rock, Ia.
Gruenewald, Emma, Music,	Mrs. H. F. Schreiner,	Peoria, Ill.
Irmiger, Lydia, Music,	Mrs. Miller,	Kearney, Mo.
Kruse, Johanna, Music,	Teacher,	Chicago, Ill.
Parker, Jennie Noel, Music,		Warrenton, Mo.
Frick, Wm., A. M.,	Prof. Kan. City Med. Col.,	Kansas City, Mo.
[honoris causa.]		
Golder, Christian, Ph. D.,	Asst. Ed. "Apologete",	Cincinnati, O.
[honoris causa.]—Central German Conference.		
Herzog, Wm. K., B. Lit.,	Clerk,	Granite City, Ill.
Steininger, H. W., Music,	Prof. of Music,	Enterprise, Kan.
*Tiemann, J. H., Music,	Professor C. W. C.,	Warrenton, Mo.

1896.

Beimfohr, O. H., A. B.,	Business,	Louisville, Ky.
B. D., Garrett	Bibl. Institute.	
Bernstorf, F. A., A. B.,	Prof. N. W. U.,	Evanston, Ill.
Enzeroth, Rosaile, N. G.,	Mrs. J. Klein,	Denver, Colo.
Hehner, S. W., A. B.,	Clerk,	Aurora, Ill.
Hammel, J. D., A. B., Theol.,	Minister,	Burchard, Neb.
Nebraska Conference.		

1896 Continued.

Hoberg, Anna, Music,	Mrs. H. Koewing,	Hoberg, Mo.
Isler, W. F., A. B., Theol.,	Minister,	Kansas City, Mo.
	West German Conference.	
Koeneke, A. W., B. S.,	Swift & Co.,	St. Paul, Minn.
*Kueck, M. H., Theol.,	Minister,	Hampton, Neb.
	West German Conference.	
Kuhne, Amelia, Music,	Mrs. McKivan,	Wellsville, Mo.
Leist, Amelia, B. L.,	Teacher of Music,	Lincoln, Neb.
Morse, Wort S., Music,	Teacher of Music,	St. Joseph, Mo.
Schewe, E. F., Theol.,	Dentist,	St. Louis, Mo.
Schowengerdt, Janie, Music,	Mrs. L. Irmiger,	Cameron, Mo.
Schutz, Edward, A. B.,	Minister,	Chicago, Ill.
	B. D., Garrett Bibl. Institute.—Rock River	Conference.
Sohm, G. J., A. B., Theol.,	Merchant,	Hillsboro, Ore.
	North German Conference.	
Weeks, Valeria, N. G.,	Mrs. Nichols,	Cairo, Mo.

1897.

Buechner, Sam., A. B., A. M.,	Minister,	Sedalia, Mo.
	West German Conference.	
Frick, John J., B. S.,	Machinist,	Hannibal, Mo.
Harms, Henry J., B. S.,	Teacher,	Los Angeles, Cal.
Heidel, B. F., A. B.,	Road Engineer,	Washington, D. C.
Hildebrand, Carrie, B. L.,	Teacher,	Warrenton, Mo.
Kettelkamp, L. E., A. B., A. M.,	Minister,	Quincy, Ill.
	St. Louis German Conference.	
Klein, John Jr., A. B.,	Minister,	Denver, Colo.
	B. D., Garrett Bibl. Institute.—West German	Conference.
Koeller, J. P., A. B.,	Pres. Enterprise Acd.,	Enterprise, Kan.
	West German Conference.	
Krenning, W. G., B. S.,	Physician,	St. Louis, Mo.
Mecklenburg, Walter, Theol.,	Minister,	Sterling, Neb.
	West German Conference.	
Middlekamp, Katie, B. L.,	Mrs. Wm. Krenning,	St. Louis, Mo.
Reinhardt, G. G., Theol.,	Minister,	Carmen, Okla.
Rodenberg, A. D., A. B.,	Lawyer,	Centralia, Ill.
Severinghaus, Harvey A., A. B.,	Minister,	Phoenix, Arizona.
	Central German Conference.	
Woestemeyer, W. B., A. B., A. M.,	Minister,	Concordia, Mo.
	West German Conference.	
Walker, James Riley, A. M.,	Journalist,	St. Louis, Mo.
Barkemeyer, Carrie, Music,	Deaconess,	Cincinnati, O.
Bleeker, Frida, Music,	Teacher,	Bible Grove, Ill.
Hildebrand, Bertha, N. G.,	Mrs. Ober,	Wright City, Mo.

1898.

Asling, Geo. W., A. B.,	Music Teacher,	Marble Rock, Ia.
Bauman, E. G., A. M.,	Prof. High School,	Mt. Vernon, Ind.
Brinkman, O. M., Theol.,	Minister,	Bland, Mo.
	St. Louis German Conference.	
Buder, Hugo F., B. S.,	Real Estate,	St. Louis, Mo.
Dutton, Willie G., Music,	Teacher,	New Florence, Mo.
Eckler, Isabel S., B. L.,	Stenographer,	St. Louis, Mo.
Gidinghagen, Walter, B. L.,	Prin. High School,	Kansas City, Mo.

1898 Continued.

Hehner, Edw. S., A. B., Theol., Minister, Iowa Conference.	Iowa.
Hertel, M. Luella, Music,	Hannibal, Mo.
Hoffman, J. J., B. D., North German Conference.	Highwood, Minn.
Kallenbach, Edw., B. S., Music, Chemist,	St. Louis, Mo.
*Klein, C. F., Theol., Illinois Conference.	Steen's Prairie, Downs, Ill.
Kittel, Peter, B. S., Illinois Conference.	Cape Girardeau, Mo.
Ludwig, Theo., A. B., Theol., Minister, St. Louis German Conference.	St. Joseph, Mo.
Morse, Wort S., B. S., Music Teacher,	Hillsboro; Kan.
Ponath, Aug. H., A. B., A. M., Minister, South West Kansas Conference.	Berlin, Germany.
*Reuter, Harry E., Music, Music Student,	Madison, N. J.
*Roeder, J. Wesley, A. B., Student,	Bristol, Va.
Schroetter, Samuel T., N. G., Prof. Music, Professor of Music, Virginia Institute.	Pittsburg, Pa.
Speckman, T. A., A. M., Central German Conference.	Clayton, Mo.
Ossenfort, J. P., N. G., Representative,	

1899.

Asling, E. T., A. B., West German Conference.	Kearney, Mo.
Bonn, W. H., A. B., Prin. High School,	Los Angeles, Cal.
Hageman, Geo. W., A. B., Teacher,	Iowa City, Ia.
Hageman, Adelia, B. L., Mrs. Chas. Newcomer,	Fitzgerald, Ga.
Koewing, H. W., Theol., St. Louis German Conference.	Hoberg, Mo.
*Donovan, Agnes, N. G., Teacher,	Truesdale, Mo.
Ploeger, Lizzie, N. G., Mrs. G. Hageman,	Iowa City, Ia.
Polster, Jennie, Music, Teacher of Music,	Warrenton, Mo.
Schroetter, S. T., Music, Prof. Music,	Bristol, Va.
Smiley, Mattie E., Music, Music Teacher,	Galt, Mo.
Kracher, Rev. John, B. D., West German Conference.	Clatonia, Neb.

1900.

Cayse, Elsie, Music, Teacher of Music,	Farmington, Mo.
*Draeger, Emil, A. B., St. Louis German Conference.	Dallas, Ill.
Elger, F. W., A. B., St. Louis German Conference.	Decatur, Ill.
Hauhart, Catherine, B. Lit., Teacher,	Ballwin, Mo.
Hauhart, Wm. F., A. B., Prof. German,	Ann Arbor, Mich.
Kessler, Borden B., A. B., Minister,	Waynetown, Ind.
Leimbrock, Oscar H., A. B., Farmer,	Higginsville, Mo.
Neumeyer, Chas., Theol., Minister,	Hoberg, Mo.
Asling, Alexis C., B. S. D., Clerk,	Kansas City, Mo.
*Stueckemann, Eda., B. S. D., Music, Mrs. Fischer,	Montrose, Colo.

Mummi.

1900 Continued.

Bierbaum, Lillian, Music,
 Kleinschmidt, Oliver, Music, Teacher,
 Stueckemann, Talithia, Mrs. W. S. Morse,
 Kolb, J. G., A. M., Lawyer,

Alton, Ill.
 St. Louis, Mo.
 St. Joseph, Mo.
 Oregon.

1901.

Allinger, H. W., Ph. B., Prof. German,
 *Brennecke, W. F., A. B., Theol., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Goetz, Eugene, Theol., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Gruenewald, W. E., A. B., Wabash Collector,
 Hardy, Alex., Theol., Minister,
 North-West Nebraska Conference.
 Idel, Henry, Theol., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Kessler, B. B., Music, Minister,
 Krughoff, K. F., Theol., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Miller, Tillie, B. S. D., Mrs. Price,
 Monsees, Albert, B. S. D., Teacher,
 Parker, Effie, Lit. B., Teacher,
 Rompel, H. E., B. S., Minister,
 Spreckelmeyer, C. J., Theol., Minister,
 St. Louis German Conference.

Ann Arbor, Mich.
 Madison, N. J.

Bland, Mo.

Alliance, Neb.

Waltersburg, Ill.

Waynetown, Ind.
 Warrenton, Mo.

Meadow Grove, Neb.
 Smithton, Mo.
 Warrenton, Mo.
 Evanston, Ill.
 Warrenton, Mo.

1902.

Busiek, Vera A., A. B., Mrs. Chas. Schuttler,
 Dahlem, W. A., A. B., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Durnell, Alpha, A. B., Mrs. C. C. Hawley,
 Frick, Kathryn, Ph. B.,
 Froelich, E. G., Ph. B., Law.
 Harms, Alb., B. S., Physician,
 Hohn, Chr. G., A. B., Minister,
 North German Conference.
 Hohn, Gottl. G., A. B., Professor C. W. C.,
 Humfeldt, Herm., S. A. M., Minister,
 West German Conference.
 Humphry, Geo. W., Minister,
 St. Louis German Conference.
 *Kettelkamp, E. C., Ph. B., Prof. High School,
 Klienschmidt, O. H., Music, Teacher of Music,
 *Klingel, Henry, A. B.,
 Knehans, O. A., Asst. U. S. Marshal,
 L. L. B., University of Michigan.
 Morse, Chase, B. S., Lawyer,
 Schmidt, H. G., A. B., Prof. High School,
 Schumacher, Minnie, Music, Mrs. David Froeschle,
 Tuschoff, J. E., A. B., Minister,
 St. Louis German Conference.
 Velte, W. R., A. B., Minister,
 West German Conference.
 Wurst, Adam, A. B., Minister,
 West German Conference.
 Ziebarth, Wm. T., Ph. B., Professor,
 Enterprise Academy.

Burlington, Ia.
 Gorin, Mo.

Cape Girardeau, Mo.
 Warrenton, Mo.
 Enterprise, Kan.
 Clatonia, Neb.
 St. Paul, Minn.

Warrenton, Mo.
 Bushton, Kans.

Highland, Ill.

Sac City, Ia.
 St. Louis, Mo.
 Council Bluffs, Ia.
 St. Louis, Mo.

St. Louis, Mo.
 Belleville, Ill.
 Jamestown, Mo.
 Mt. Vernon, Mo.

Friend, Neb.

Boelus, Neb.

Enterprise, Kan.

1903.

- Bolm, Edw. H., Ph. B., Prin. High School, Nora Springs, Ia.
 Carter, Lila, B. S. D., Mrs. Oscar Hackman, Hastings, Nebr.
 Dahlem, W. A., B. D., Minister, Gorin, Mo.
 St. Louis German Conference.
- Eckler, Amelia, Lit. B., Stenographer, St. Louis, Mo.
 Eissmann, Immanuel, A. B., Minister, Boston, Mass.
 St. Louis German Conference.
- *Eisenmann, Benj., Theol., Minister, Culbertson, Neb.
 West German Conference.
- Faulconer, Leona, Music, Montgomery, Mo.
 Hageman, Lucile, Warrenton, Mo.
 Hartel, Emma, Music, Mrs. J. E. Tuschoff, Mt. Vernon, Mo.
 Hessel, Lulu, Music, Music Teacher, Arley, Mo.
 Hughes, Estelle, Music, Mrs. Groce, Foristell, Mo.
 Mann, H. B., A. B., Minister, Milwaukie, Oregon.
 Pacific German Conference.
- Mobley, Paul, A. B., Lawyer, St. Louis, Mo.
 Mobley, Bertha, Lit. B., Teacher, Warrenton, Mo.
 Muelder, E. H., A. B., Minister, Boody, Ill.
 St. Louis German Conference.
- Ploeger, Frieda, Music, Music Teacher, White Cloud, Kan.
 Roeder, Edw. M., A. B., Teacher, Auburn, N. Y.
 Schutz, Herman, A. B., A. M., Missionary, Muzaffarpur, India.
 E. D. Garrett Bibl. Institute.
- Weiffenbach, Eugene, B. D., Prof. C. W. Theol. Seminary, Warrenton, Mo.
 St. Louis German Conference.
- Young, Herm. E., A. M., Minister, Mankato, Minn.
 North German Conference.
- 1904.
- Addicks, Marie, Music, Teacher, Warrenton, Mo.
 Chiles, John B., B. S. D., Physician, St. Louis, Mo.
 Eberhardt, Edw. A., Ph. B., Prof. German, Huntingburg, Ind.
 Feuer, Belva, Music, Linn, Mo.
 Farris, Addie F., Lit. B., Warrenton, Mo.
 Gloor, Arnold, Ph. B., Teacher, Brivelyn, Minn.
 Hardy, Edw., A. B., Minister, Owensville, Mo.
 St. Louis German Conference.
- Johansen, Bernhard, A. B., Minister, Duncan, Neb.
 West German Conference.
- Kirshman, J. Emmett, Ph. B., Student, Syracuse, N. Y.
 Knehans, Esther L., Ph. B., Teacher, Marionville, Mo.
 Kuhler, Benj., A. B., Minister, Springview, Neb.
 Nebraska Conference.
- Koencke, Emma V., Vocal, Music Teacher, St. Louis, Mo.
 Llewellyn, V. Elberta, Ph. B., Teacher, St. Charles, Mo.
 Llewellyn, V. Elberta, Music Teacher, St. Charles, Mo.
 Muelder, E. H., B. D., Minister, Boody, Ill.
 St. Louis German Conference.
- Nelson, E. G., D. D., Minister, Evanston, Ill.
 (honoris causa.)
- Polster, J. Philip, B. S., Student W. U., St. Louis, Mo.
 Rinkel, J. Arthur, Ph. B., Minister, Hokah, Minn.
 North German Conference.
- Schneider, Benj., Ph. B., Minister, Penn Grove, Cal.
 Stahmann, Florence S., Music Teacher, St. Louis, Mo.

1904 Continued.

Smith, D. W., B. S.,	Minister, West German Conference.	Kansas City, Kan.
Schuettler, Chas., A. B.,	Minister, St. Louis German Conference.	Burlington, Ia.
Schutz, Milton H., A. B.,	Med. Student,	Chicago, Ill.
Winter, Edw. H., Ph. B.,	Editor Banner,	Warrenton, Mo.

1905.

Blackmun, C. M., A. B.,	Clerk,	St. Paul, Minn.
Carwell, F. W., A. B., Theol.,	Minister, St. Louis German Conference.	Muscatine, Ia.
*Cast, Fred J.,	Minister, Pacific German Conference.	Moscow, Idaho.
Diederich, L. W., A. B., Theol.,	Minister, North German Conference.	West St. Paul, Minn.
Drew, Maude, M., Music,	Student,	Caldwell, Kas.
Engelmann, Mary, B. S. D.,	Teacher,	Nokomis, Ill.
Feldman, H. A., Theol.,	Minister, West German Conference.	Orlando, Okla.
Froeschle, Luella, Music,	Mrs. Milton Reitz,	St. Louis, Mo.
Giddens, Jackson, A. B.,	Minister, Iowa Conference.	Maxwell, Ia.
Hageman, Lucile, Ph. B.,		Warrenton, Mo.
Hauhart, E. W., A. B.,	Teacher,	Belleville, Ill.
Hildenstein, Luella, Music,	Music Teacher,	St. Paul Ger. Col.
Kayama, Myfold, A. B.,	Student,	Boston, Mass.
Korb, Arno B., A. B., Theol.,	Minister, St. Louis German Conference.	Nauvoo, Ill.
Kracher, F. W., A. B.,	Minister, Chicago German Conference.	Chicago, Ill.
Krummel, C. A., A. B.,	Teacher,	Hannibal, Mo.
Lang, Hugo, Theol.,	Minister, St. Louis German Conference.	Chester, Ill.
Mahle, Walter E., A. B.,	Teacher, North German Conference.	St. Paul Park, Minn.
Milam, Kathryn, B. Lit.,	Mrs. Madison,	Wichita, Kan.
Morsey, Clyde, A. B.,	Law Student,	St. Louis, Mo.
Mueller, Wesley A., A. B.,	Business,	Claremont, Minn.
Rathert, Edw., Theol.,	Minister, St. Louis German Conference.	Bible Grove, Ill.
Pennewell, A. M., A. B.,	Student, G. B. I.,	Evanston, Ill.
Rohde, Cora, B. S. D.,	Mrs. Korb,	Nauvoo, Ill.
Reuter, Theo., Music,	Mrs. Corwin Blackmun,	St. Paul, Minn.
Schuessler, Alwin D., A. B.,	Student, N. W. U.,	Evanston, Ill.
Skaer, Arthur P., A. B.,	Student, W. U.,	St. Louis, Mo.
Zimmerle, Carl, A. B.,	Minister, Iowa Conference.	Churdon, Iowa.

1906.

Beck, Edward, A. B.,	Student,	Berea, Ohio.
Bernreuter, Walter, B. S.,	Electrical Engineer,	Mt. Olive, Ill.
Bohnemeyer, Emma, Music,	At Home,	Warrenton, Mo.
Engelbrecht, Julius, Theol.,	Minister,	Appleton, Mo.
Erdman, C. A., Ph. B.,	Minister,	Chamois, Mo.
Eversmeyer, Edna, Music,	Mrs. Alvin Schuessler,	Evanston, Ill.

1906 Continued.

Gieseeking, Mabel, Ph. B.,	Teacher,	Altamont, Ill.
George, Wm. C., Ph. B.,	Minister,	Humphrey, Neb.
Haenssler, Edith, B. Lit.,	Student,	Warrenton, Mo.
Hoberg, Lydia, Music,	Teacher,	Hoberg, Mo.
Janssen, Gerald, A. B.,	Student,	Evanston, Ill.
Klein, J. A., Ph. B.,	Minister,	Culbertson, Neb.
Kleinschmidt, Lelia, B. Lit.,	At Home,	Corder, Mo.
Knehans, E. H., Ph. B.,	Minister,	Canton, Mo.
Kracher, F. W., A. B., B. D.,	Minister,	Chicago, Ill.
Meierbachtol, Edward, Ph. B.,	Minister,	Gardena, N. D.
Reineke, C. A., Ph. B.,	Minister,	Bowbells, N. D.
Rinkel, Meta, Art.		Warrenton, Mo.
Schoenig, A. F., Ph. B.,	Professor,	Bushton, Kas.
Stolte, A. H., Ph. B.,	Farming,	Dover, Mo.
Stueckemann, Luella, A. B.,	Teacher,	Mist, Ark.
Tang, Ilien, Ph. B.,	Missionary,	Nan Chang, China.
Winker, R. C., A. B.,	Minister,	Concordia, Mo.
Zimmermann, Etta, Music,	Mrs. Edw. Knehaus,	Canton, Mo.
Lesemann, Louis, D. D.,	Minister,	St. Paul, Minn.
[honoris causa.]		
Koeneke, A. L., D. D.,	Minister,	Chicago, Ill.
[honoris causa.]		
Plueneke, John, D. D.,	Professor,	Brenham, Tex.
[honoris causa.]		

1907

Bluhm, Lillian, M., B. S. D.,	Teacher,	Smithton, Mo.
Cast, Gottlob, Ph. B.,	Student,	Evanston, Ill.
DeVries, Louis, Ph. B.,	Student,	Evanston, Ill.
Doernenberg, Emil, Ph. B.,	Student,	Evanston, Ill.
Dutton, Mattie, Lit. B.,	Teacher,	Truesdale, Mo.
Haas, J. F., A. B.,	Minister,	Clarence, Mo.
Hackman, Wm. H., Ph. B.,	Teacher,	Maywood, Nebr.
Hake, J. W., B. S.,	Student,	Columbia, Mo.
Hartel, Irene,	Teacher,	Warrenton, Mo.
Hoech, A. H., B. S.,	Teacher,	Bellflower, Mo.
Hollman, Walter, A. B.,	Teacher,	Los Angeles, Cal.
Lucke, R. C., Theol.,	Minister,	West Burlington, Ia.
Martin, O. R., A. B.,	Teacher,	Granite City, Ill.
Meyer, Henry, B. S.,	Student,	Columbia, Mo.
Phillip, Pearl, Music,	Teacher,	El Reno, Okla.
Remmert, Herman, Music,	Teacher,	Memphis, Tenn.
Schuessler, Alvin, B. D.,	Student,	Evanston, Ill.
Skaer, Wm. F., B. S.,	Teacher,	Nokomis, Ill.
Stueckeman, Luella, Vocal Music,	Teacher,	Mist, Ark.
Vosholl, Wm. H., B. S.,	Student,	Columbia, Mo.
Watt, Lula, Music,	Teacher,	Marceline, Mo.
MacLean, John, D. D.,	Minister,	Fort Scott, Kans.
(honoris causa.)		
Schaub, F., D. D.,	Prof. Ger. College,	Charles City, Ia.
(honoris causa.)		

IMPORTANT TO NEW STUDENTS.

The Y. M. C. A. Reception Committee will meet all trains from September 1 to September 10. After that notify President Addicks when you are coming and you will be met at the station. Get off at Warrenton or Truesdale Station; both are near college.